

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

1) Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Ankara Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Erkan İBİŞ

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü,

Döğol Caddesi 06100

Tandoğan / Ankara / Türkiye

İrtibat Telefonu: +90 (312) 2234361

Elektronik posta adresi: rektor@ankara.edu.tr

Ankara Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ayhan ELMALI

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü,

Döğol Caddesi 06100

Tandoğan / Ankara / Türkiye

İrtibat Telefonu: +90 (312) 21318 30

Elektronik posta adresi: elmali@eng.ankara.edu.tr

Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü

Prof. Dr. Ali Sınağ

Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü

Döğol Caddesi 06100

Tandoğan / Ankara / Türkiye

İrtibat Telefonu: +90 (312) 212 67 20 – 1022

Elektronik posta adresi: sinag@science.ankara.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Ankara Üniversitesi, Cumhuriyet tarihini ve misyonunu milletiyle özdeşleştirmiş, bütünleştirmiş bir üniversitedir. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması, salt bir yönetim biçimini değiştirmenin çok ötesinde, çağdaş bilime, çağdaş demokratik değerlere ve kurumlara dayalı büyük bir toplumsal

dönüşüm sistemi olduğu gibi; Ankara Üniversitesinin açılışı da, bilinen üniversite amaçlarının yanında, özel bir misyonun somutlaşmasını ifade eder. Ankara Üniversitesi, Atatürk ilke ve inkılaplarının dayanaklarını oluşturmak, bu ilke ve inkılapları yurt geneline yaymak, kökleştirmek ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan bu değerlerin yılmaz savunuculuğunu yapmak üzere, temeli bizzat yüce Atatürk tarafından atılmış bir üniversitedir. Genç Cumhuriyetin yükseköğretim alanındaki ilk ve çarpıcı icraatları; laik ve demokratik Cumhuriyetin yeni hukuk düzenini gerçekleştirecek hukukçuları yetiştirmek için 1925'te kurulan Hukuk Mektebini, Türk çiftçisine hizmet etmek üzere 1933'te öğretime başlayan Yüksek Ziraat Enstitüsünü, zengin Anadolu kültürünü araştırmak ve Türkiye'nin dünya ile dil ve kültür köprüsünü kurmak amacıyla 1935'te açılan Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesini, 1859'dan beri Mektebi Mülkiye adıyla üst düzey kamu yöneticileri yetiştiren ve 1936'da Ankara'ya taşınan Atatürk'ün özel emir ve ilgileri ile kurulan Siyasal Bilgiler Okulunu açmak olmuştur. Bunlara, hazırlıkları Atatürk tarafından başlatılan ancak kuruluşu II. Dünya Savaşı nedeniyle 1940'ların başına kalan Tıp ve Fen Fakültelerini de eklemek gerekir. Her biri Türkiye Cumhuriyeti'nin imarında önemli görevler üstlenen Hukuk, Dil ve Tarih-Coğrafya, Fen ve Tıp Fakülteleriyle 1946 yılında resmen kurulan Üniversitemizin gelişme kronolojisi şöyledir: 1948'de Yüksek Ziraat Enstitüsünün Ziraat ve Veteriner Fakülteleri, Üniversitemiz bünyesine alındı. 1949'da İlahiyat Fakültesi kuruldu. 1936'da kurulan Siyasal Bilgiler Okulu 1950'de Fakülte adını aldı. 1960'ta Eczacılık Fakültesi kuruldu. 1963'te kurulan Dış Hekimliği Yüksekokulu, 1977'de Dış Hekimliği Fakültesi adını aldı. 1965'te Eğitim Bilimleri Fakültesi kuruldu. 1965'te şimdiki adıyla İletişim Fakültesi olan Basın Yayın Yüksekokulu kuruldu. 2001 yılında Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi bünyesinden ayrılarak kuruldu. 1996 yılında eğitim-öğretime başlayan Sağlık Eğitim Fakültesi 2007 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını aldı. 1997 yılında kurulan Güzel Sanatlar Fakültesi 2015 Yılında eğitim-öğretime başladı. 2013 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Bilimleri Fakültesi oldu. 2015 Yılında Uygulamalı Bilimler Fakültesi kuruldu. Ankara Üniversitesi, 1960-1980 yıllarında yükseköğrenimi Anadolu'ya yayma etkinliğini üstlenmiş, bu yıllarda Diyarbakır, Elazığ, Adana ve Antalya'da kurulan fakülteler ve yapılan yatırımlar bu illerde bulunan üniversitelerin temelini oluşturmuştur. Lisans ve lisansüstü eğitim kadar mesleki ve teknik eğitime de önem veren Ankara Üniversitesi, Ankara dışında Kırıkkale, Çankırı, Kastamonu, Kalecik, Beypazarı, Elmadağ, Haymana, Ayaş ve Nallıhan'da Meslek Yüksekokulları açarak, mesleki ve teknik alanda Ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi amacına hizmet etmekte, aynı zamanda da adı geçen yörelerin gelişimine katkıda bulunmaktadır. Ankara Üniversitesinin yüksek bir gelişmişlik düzeyine ulaştırdığı Kırıkkale Meslek Yüksekokulu, Kastamonu Meslek Yüksekokulu ve Çankırı Meslek Yüksekokulu, sırasıyla 1992, 2006 ve 2007 yıllarında kurulan Kırıkkale Üniversitesi, Kastamonu Üniversitesi ve Çankırı Karatekin Üniversitesine bağlanarak Ankara Üniversitesinden ayrılmıştır. Yüksek lisans ve doktora çalışmaları Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri, Türk İnkılap Tarihi, Biyoteknoloji ve Nükleer Bilimler Enstitüleri tarafından yürütülmektedir. Bunun yanında, Adli Bilimler, Hepatoloji, Kök Hücre, Hızlandırıcı Teknolojileri, Su Yönetimi ve Gıda Güvenliği Enstitüleri de eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Ankara Üniversitesi faaliyetlerini çok yerleşkeli bir sistem içinde sürdürmektedir. Halen Ankara'da Tandoğan, Cebeci, Sıhhiye, Dikimevi, Dışkapı, Keçiören ve Gölbaşı- Virancık olmak üzere belli başlı 7 yerleşkesi bulunan Ankara Üniversitesinin, ayrıca Ankara'nın Beypazarı, Kalecik, Nallıhan, Haymana ve Elmadağ ilçelerinde meslek yüksekokullarına ait yerleşkeleri bulunmaktadır. 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu dayanağında Ankara Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi kuruluşunu da gerçekleştirilmiştir. 2013 yılında Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi ve Üniversitemiz bilimsel ve teknolojik kaynaklarının toplum yararına sunulması amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur. Ankara Üniversitesi, 17 fakülte, 1 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu ve 1 Devlet Konservatuarı, 13 enstitü, 40 araştırma ve uygulama merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, ayrıca Rektörlüğe bağlı 1 bölüm, Cebeci ve İbn-i Sina olmak üzere 2 araştırma ve uygulama hastanesi, 1 Dış Hekimliği Uygulama Hastanesi ve 1 Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ile 14 yerleşkede eğitim-öğretim, araştırmageliştirme, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarında öncü ve etkin

çalışmalarını sürdürmektedir.

2.1 İnsan Kaynakları

Ankara Üniversitesinde 2015 yılsonu itibariyle 3.622 akademik (3.619 kadrolu, 3 profesör kadrosu şahsa bağlı kadro), 66 yabancı uyruklu akademik, 169 sözleşmeli öğretici, 695 Üniversitemize 2547/35 madde ile görevlendirilen akademik personel, 5.115 idari, 453 sözleşmeli idari ve 183 (159'u sürekli 24'ü geçici) işçi olmak üzere toplam 10.302 personel bulunmaktadır. Toplam personelin %44'ünü akademik, %56'sını idari personel ve işçiler oluşturmaktadır. 2015 yılı itibarıyla idari personel için tahsis edilen 5.115 adet dolu kadro sayısının %53,1'i kadın, %46,9'u erkek personel oluşturmaktadır.

2.2 Öğrenci Sayıları

Toplam 10.302 personel ile 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 6.467 öğrenciye ön lisans, 40.774 öğrenciye lisans (ön lisans öğrencilerinden 2.016'sı, lisans öğrencilerinden de 1.144'ü uzaktan eğitim öğrencisidir), 18.462 öğrenciye yüksek lisans ve doktora düzeyinde (525'i uzaktan öğrencisidir) eğitim hizmeti sunulmuştur. Toplam öğrenci içinde ön lisans eğitimi alanlar %9,8, lisans eğitimi alanlar %62,1, yüksek lisans ve doktora eğitimi alanlar %28,1'lik paya sahiptir. Eğitimin %89,6'sı I. öğretim, %4,8'i II. Öğretim ve %5,6'sı da uzaktan eğitim kapsamında gerçekleştirilmiştir. Eğitim hizmeti sunulan 65.703 öğrencinin %53,1'i kız, %46,9'u erkek öğrencilerden oluşmaktadır.

2.3 Bina, Lojman, Diğer Sosyal ve Yardımcı Tesisler

Üniversitemizin Ankara merkez ve ilçelerindeki yerleşkelerin haricinde Ankara dışında, öğrencilerin mesleki uygulamalarında becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak uygulama alanları bulunmaktadır. Ankara Üniversitesi mülkiyet durumuna göre arsa/arazi alanı toplam 13.207.523 m² alanda hizmetlerini sürdürmekte olup, bina/tesis yerleşim alanı toplam 944.847 m² dir.

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; Cumhuriyetin ilk üniversitesi olma sorumluluğu ile eleştirel düşünebilen ve sorun çözebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, farklılıklara saygı gösteren, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi; bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, etik değerleri gözetken, disiplinlerarası araştırmalar yapmayı; sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetken yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmaktır.

Vizyonumuz; Nitelikli araştırmalar yapan, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi üniversite olmaktır.

Değerlerimiz; Akademik özgürlüğe öncelik veren, etik değerlere ve Cumhuriyet değerlerine bağlı, tarihine sahip çıkan, kentle bütünleşen, saydam ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahip, çalışanına ve öğrencisine güven duyan, öğrenci merkezli, toplumsal cinsiyet eşitliğine ve ülke sorunlarına, önceliklerine duyarlı bir üniversite kültürü geliştirmek Ankara Üniversitesi'nin ilke ve değerlerini oluşturmaktadır.

Hedeflerimiz; Üniversite yönetiminde tüm unsurlarla katılımcılığı ve birlikte gelişmeyi teşvik etmek, Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim programları düzenlemek ve bunları sürekli güncelleştirmek, Araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, Eğitim ve öğretimde

özellikle Avrupa Birliği Yükseköğretim Platformu başta olmak üzere uluslararası yükseköğretim platformunda etkili, dinamik ve geniş katılımı saygın bir yer almak, Bilim, teknik ve teknolojide çağdaş gelişmeler ve Avrupa Birliği araştırma platformu gibi alanlarda görülen geleceğe yönelik eğilimler ile ülkenin ve toplumun gelişmekalkınma bakımından öncelikli gereksinimlerini dikkate alarak bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, Bilimsel araştırmalara kurum içi ve dışı, ulusal ve uluslararası bağlamlarda mümkün olan en fazla kaynağı ayırarak destek olmak, Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem vermek, Üniversitenin geniş bir yelpaze oluşturan bilimsel disiplinler kapsamını dikkate alarak eğitim-öğretim ve araştırmada disiplinlerarası yaklaşımları öne çıkarıp biyoteknoloji, sağlık bilimleri ve refah, sosyo-ekonomik gelişme, insan-toplum-iyi yönetim gibi alanlarda en temel bilimlerden en uygulamalı bilimlere kadar Üniversite akademik birimlerinin mümkün olduğunca fazla sayıda yer aldığı geniş katılımlı ve derin etkileşimli programlar yaratmak ve uygulamak, Öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, Örgün ve yaygın eğitim türünde diploma programlarının yanı sıra sürekli eğitim, uzaktan eğitim gibi yollarla topluma ve kurum-kuruluşlara sertifika programları sunmak, ayrıca topluma dönük konferans, seminer, çalıştay ve benzeri aktiviteler düzenleyerek etkili bir toplum-üniversite arayüzü oluşturmak, başta mezunları olmak üzere etkileşim ve işbirliği içinde olduğu tüm paydaşları ile ilişkilerini mümkün olan en etkili ve verimli düzeye çıkarmak; çalışanlarının işte gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamında memnuniyeti arttırmak, Sağlık hizmetlerinde, değişen talepler ve teknolojideki değişimleri de içerecek şekilde, ulusal ve uluslararası yeterliliğe sahip yeni merkezler kurmak, mevcut merkezlerin iyileştirilmesi, hasta memnuniyetinin sağlanması, sağlık turizminin geliştirilmesi ile Dış Hekimliği Fakültesini Hastanesi ile birlikte tam teşekküllü bir yapıya ulaştırmaktır.

4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

4.1 Fakülteler

Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Cumhuriyet Türkiye'sine kazandırdığı sayısız eserler arasında seçkin bir yere sahip olan Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi 14 Haziran 1935'te Türkiye Büyük Millet Meclisinde kabul edilen ve 22 Haziran 1935 tarih ve 2035 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Kuruluş Yasası ile 9 Ocak 1936'da, 195 öğrencisi ile öğretime başlamıştır. 18 Haziran 1946'ya kadar Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Fakülte 4936 sayılı Üniversiteler Kanunu ile Ankara Üniversitesine bağlanmıştır. 19 bölüm, 71 anabilim ve 2 ana sanat dalına sahip olan Fakültede sosyal bilimlerin hemen hemen bütün dallarında eğitim verilmektedir.

- Antropoloji Bölümü
- Arkeoloji Bölümü
- Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü
- Coğrafya Bölümü
- Dilbilim Bölümü
- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- Felsefe Bölümü
- Halkbilim Bölümü
- Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü (Faaliyette Değil)
- Psikoloji Bölümü
- Sanat Tarihi Bölümü
- Slav Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- Sosyoloji Bölümü
- Tarih Bölümü

- Tiyatro Bölümü
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Diş Hekimliği Fakültesi

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı olarak kurulan Diş Hekimliği Yüksekokulu 24/01/1964 tarihinde eğitime başlamış ve 25/06/1973 tarihinde Tıp Fakültesi'nden ayrılarak Diş Hekimliği Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakültenin 2 bölüm ve 9 anabilim dalı vardır.

- Temel Bilimler Bölümü
- Klinik Bilimler Bölümü

Eczacılık Fakültesi

16/12/1960 tarihinde kurulan Fakülte 1961-1962 yılında 81 öğrenci ile eğitim-öğretim başlamıştır. Tandoğan Yerleşkesinde bulunan Fakültenin 3 bölüm ve 12 anabilim dalı vardır.

- Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü
- Eczacılık Teknolojisi Bölümü
- Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü

Eğitim Bilimleri Fakültesi

Ülkemizde eğitim kademesinde hızla artan okullaşma oranının meydana getirdiği nitelik sorunlarını saptamak, nesnel yöntemlerle çözümlenerek araştırma elemanı, öğretim üyesi ve araştırma sonuçlarını uygulamaya etkinlikle götürecektir öğretmen ve uzmanları yetiştirmek amacıyla ülkemizde ilk Eğitim Fakültesi olarak 1964 yılında kurulan ve öğretime 1 Kasım 1965 tarihinde 109 lisans öğrencisiyle başlayan Fakülte 1969 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 1981 yılında çıkarılan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun getirdiği yeni düzen içinde Fakültenin adı Eğitim Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Fakültede 12 bölüm, 26 anabilim dalı vardır.

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
- Eğitim Programları Bölümü
- Eğitim Yönetimi ve Politikası Bölümü
- Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü
- Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü
- İlköğretim Bölümü
- Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü
- Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü
- Ölçme ve Değerlendirme Bölümü
- Özel Eğitim Bölümü
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
- Yaşam Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bölümü

Fen Fakültesi

17/09/1943 tarih ve 4492 sayılı Kanunla kurulan Fen Fakültesi 18 Haziran 1946 tarih ve 4936 sayılı Üniversiteler Kanunu ile Ankara Üniversitesi kurulunca Ankara Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Fakülte Üniversitemiz Tandoğan Yerleşkesinde bulunmaktadır. Fakülte 6 bölüm ve 33 anabilim dalıyla hizmet sunmaktadır. Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü Biyoloji Bölümü Fizik Bölümü İstatistik Bölümü Kimya Bölümü Matematik Bölümü Hukuk Fakültesi Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi "Ankara Adliye Hukuk Mektebi" adı ile Atatürk tarafından kurularak 5 Kasım 1925'te

açılmıştır. 1927 yılında Bakanlar Kurulu kararı ile “Ankara Hukuk Fakültesi”ne dönüştürülmüş, 18 Haziran 1946 tarih ve 4936 sayılı Üniversiteler Kanununa göre çıkartılan 06/06/1948 tarih ve 5239 sayılı Ankara Üniversitesi Kuruluş Kadroları Kanunu ile Ankara Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Hukuk Fakültesi; Kamu Hukuku Bölümü ve Özel Hukuk Bölümü olmak üzere iki bölüm, 17 anabilim dalından oluşmaktadır. İlahiyat Fakültesi 21 Kasım 1949’da kurulan Fakülte, eğitimine 1949-1950 eğitim-öğretim döneminde başlamıştır. Fakültede 1972-1973 eğitim-öğretim yılına kadar dört yıllık eğitim-öğretim programı uygulanmış, bu öğretim yılından itibaren de eğitim-öğretim süresi beş yıla çıkarılmıştır. Bu uygulama 1982 yılına kadar devam etmiştir. 1981 yılında kurulan Yükseköğretim Kurulu, İlahiyat Fakülteleri için yeni düzenlemeler getirmiş ve buna göre İlahiyat Fakülteleri bir yıl hazırlık eğitimi üzerine dört yıl eğitim-öğretim veren kurumlar hâline gelmiş olup, bu program Yükseköğretim Kurulu'nun 97.23.1660 sayılı kararı uyarınca yeniden yapılandırılarak, zorunlu hazırlık eğitimi kaldırılmıştır. Fakültede Toplam 6 bölüm, 27 anabilim dalı vardır.

- Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü
- Biyoloji Bölümü
- Fizik Bölümü
- İstatistik Bölümü
- Kimya Bölümü
- Matematik Bölümü

Hukuk Fakültesi

Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi “Ankara Adliye Hukuk Mektebi” adı ile Atatürk tarafından kurularak 5 Kasım 1925’te açılmıştır. 1927 yılında Bakanlar Kurulu kararı ile “Ankara Hukuk Fakültesi”ne dönüştürülmüş, 18 Haziran 1946 tarih ve 4936 sayılı Üniversiteler Kanununa göre çıkartılan 06/06/1948 tarih ve 5239 sayılı Ankara Üniversitesi Kuruluş Kadroları Kanunu ile Ankara Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Hukuk Fakültesi; Kamu Hukuku Bölümü ve Özel Hukuk Bölümü olmak üzere iki bölüm, 17 anabilim dalından oluşmaktadır.

İlahiyat Fakültesi

21 Kasım 1949’da kurulan Fakülte, eğitimine 1949-1950 eğitim-öğretim döneminde başlamıştır. Fakültede 1972-1973 eğitim-öğretim yılına kadar dört yıllık eğitim-öğretim programı uygulanmış, bu öğretim yılından itibaren de eğitim-öğretim süresi beş yıla çıkarılmıştır. Bu uygulama 1982 yılına kadar devam etmiştir. 1981 yılında kurulan Yükseköğretim Kurulu, İlahiyat Fakülteleri için yeni düzenlemeler getirmiş ve buna göre İlahiyat Fakülteleri bir yıl hazırlık eğitimi üzerine dört yıl eğitim-öğretim veren kurumlar hâline gelmiş olup, bu program Yükseköğretim Kurulu'nun 97.23.1660 sayılı kararı uyarınca yeniden yapılandırılarak, zorunlu hazırlık eğitimi kaldırılmıştır. Fakültede Toplam 6 bölüm, 27 anabilim dalı vardır.

- Temel İslam Bilimleri Bölümü
- Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
- İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
- Dünya Dinleri Bölümü
- İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi

İletişim Fakültesi

1965 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesi’ne bağlı Basın Yayın Yüksekokulu olarak kurulan, 1982 yılından itibaren Ankara Üniversitesi’ne bağlı bir Yüksekokul olarak hizmet sunan Basın-Yayın Yüksekokulu, 11 Temmuz 1992 tarihli Resmi Gazete ‘de yayımlanan 3837 sayılı Kanun ile İletişim Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. Lisans düzeyinde eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmekte olan

Fakültede 3 bölüm, 12 anabilim dalı bulunmaktadır.

- Gazetecilik Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
- Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü

Mühendislik Fakültesi

03/07/1992 tarih ve 3837 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan Mühendislik Fakültesi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 30/04/2001 tarihli toplantısında alınan karar doğrultusunda 2000-2001 eğitim-öğretim yılında etkinliklerine başlamıştır. Fakültenin, 12 bölüm ve 25 anabilim dalı vardır.

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
- Çevre Mühendisliği Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Enerji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
- Fizik Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- Jeofizik Mühendisliği Bölümü
- Jeoloji Mühendisliği Bölümü
- Kimya Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Dünya Sağlık Örgütü ve Avrupa Birliği'nin önerileri doğrultusunda 24/08/1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan Fakülte 1996-1997 eğitim-öğretim yılında 42 öğrenci ile öğretime başlamış olup, 1999-2000 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir. Bakanlar Kurulu'nun 15/08/2006 tarihli toplantısında alınan karar gereği "Sağlık Eğitim Fakültesi" adı "Sağlık Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. Fakültede 7 bölüm ve 6 anabilim dalı vardır.

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Çocuk Gelişimi Bölümü
- Ebelik Bölümü
- Hemşirelik Bölümü
- Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümü
- Sosyal Hizmet Bölümü
- Odyoloji Bölümü

Siyasal Bilgiler Fakültesi

Mekteb-i Mülkiye olarak 1859 yılında öğretime başlamış, 1935 yılında çıkarılan 2777 sayılı Kanun ile Atatürk'ün isteğine uygun olarak Siyasal Bilgiler Okulu adını almıştır. 1936-1937 eğitim-öğretim yılında bugünkü binasına taşınmıştır. 23 Mart 1950 tarih ve 5627 sayılı Kanunla Ankara Üniversitesine Siyasal Bilgiler Fakültesi olarak katılan Fakültede, 7 bölüm ve 30 anabilim dalı vardır.

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü
- İktisat Bölümü
- İşletme Bölümü

- Maliye Bölümü
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
- Ekonometri Bölümü

Spor Bilimleri Fakültesi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş olup, 1993 yılında 30 öğrenci ile öğretime başlamıştır. 02/07/2013 tarih ve 2013/5075 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile “Spor Bilimleri Fakültesi” adını almıştır. Fakültede lisans eğitimi yapılmakta; doktora ve yüksek lisans eğitimi ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak yürütülmektedir. Fakültede 3 bölüm ve 5 anabilim dalı bulunmaktadır.

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
- Spor Yöneticiliği Bölümü

Tıp Fakültesi

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi 1945-1946 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır. Sıhhiye Yerleşkesinde bulunan Morfoloji Binası 1967 yılında tamamlanarak hizmete açılmış; daha sonra, bugün Türkiye'nin en gelişmiş tıp yerleşkesi olmasından gurur duyduğumuz İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi 1.280 yataklı Sıhhiye Yerleşkesi içinde 13 Mart 1985'de hizmete girmiştir. Fakülte her binası ayrı bir hastane özelliği taşıyan binaları ile Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Dikimevi Yerleşkesinde de hizmete devam etmektedir. Ayrıca, 1996 yılında Ankara Üniversitesi Kalp Merkezi, Cebeci Yerleşkesindeki binasında hizmete açılmıştır. Fakültede 3 bölüm ve 43 anabilim dalı bulunmaktadır.

- Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü
- Dâhili Tıp Bilimleri Bölümü
- Temel Tıp Bilimleri Bölümü

Uygulamalı Bilimler Fakültesi

Uygulamalı Bilimler Fakültesi 14 Ağustos 2014 tarih ve 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş ve 26/08/2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Üretilen “gayrimenkul, arazi geliştirme, sigortacılık, aktüerya, ulaştırma ve uluslararası ticaret” alanlarındaki bilgi birikimini bir fakülte çatısı altında bilim dünyasına sunmak amacıyla kurulan Fakülte, hızlı çözümler üretebilen, alanında öncü, her türlü mesleki bilgi ve becerileri kazanmış ve dünyanın her yerinde kolayca iş bulabilen nitelikli mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakültede 3 bölüm ve bu bölümlere bağlı 6 anabilim dalı bulunmaktadır.

- Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Bölümü
- Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölümü
- Ulaştırma ve Lojistik Bölümü

Veteriner Fakültesi

Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölümü Ulaştırma ve Lojistik Bölümü Türkiye' de Veteriner Hekimliği eğitimi ilk kez 1842'de İstanbul'da Askeri Veteriner Okulu'nda başlamıştır. Daha sonra 1889 yılında Sivil Veteriner Okulu kurulmuştur. Bu iki kuruluş 1921'de Yüksek Veteriner Okulu

adı altında birleştirilmiştir. Türkiye Cumhuriyeti'nin yüksek eğitim reformları çerçevesinde Veteriner Yüksek Okulu 1933'te tüm akademik ve idari personeli ile Ankara'ya nakledilmiş ve Yüksek Ziraat Enstitüsü'ne dahil edilerek Veteriner Fakültesi olarak yeniden isimlendirilmiştir. Veteriner Fakültesi 30 Haziran 1948 tarih ve 5234 sayılı "Üniversiteler Kanununa Ek Kanun" ile Ankara Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 26/02/2009 tarihli toplantısında, Veteriner Fakültesi'nin 5 bölüme çıkarılması uygun bulunmuştur. Fakültenin 5 bölüm ve 20 anabilim dalı vardır.

- Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü
- Klinik Öncesi Bilimler Bölümü
- Klinik Bilimleri Bölümü

Ziraat Fakültesi

Veteriner Hekimliği Temel Bilimleri Bölümü Zootečni ve Hayvan Besleme Bölümü 1930 yılında açılan Ankara Yüksek Ziraat Okulu daha mezun vermeden üç yıl sonra Yüksek Ziraat Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür. 2524 sayılı Kanunla Cumhuriyet'in 10. yılında kurulan ve 30 Ekim 1933 tarihinde öğretime açılan Yüksek Ziraat Enstitüsü'ndeki Ziraat Fakültesi 1948 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Fakülte, Dışkapı Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Özellikle 1955 yılına kadar ülkemizin tek Ziraat Fakültesi olarak görevini sürdürmüştür. Fakülte daha sonra sırası ile Ege, Atatürk, Çukurova Üniversitelerini kuran, bunların Ziraat Fakültelerini geliştiren ve diğer Ziraat Fakültelerinin kuruluşlarında da katkıda bulunan ana Fakülte olmanın sorumluluk ve onurunu taşımaktadır. Fakültede 11 bölüm ve 16 anabilim dalı vardır.

- Bahçe Bitkileri Bölümü
- Bitki Koruma Bölümü
- Peyzaj Mimarlığı Bölümü
- Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü
- Süt Teknolojisi Bölümü
- Tarım Ekonomisi Bölümü
- Tarım Makinaları Bölümü
- Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü
- Tarla Bitkileri Bölümü
- Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü
- Zootečni Bölümü

Güzel Sanatlar Fakültesi

Ankara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 03.04.1997 tarih ve 22953 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 04.12.1996 tarihli 96/9184 sayılı Bakanlar Kurulu kararı üzerine 2809 sayılı kanunun ek 30 uncu maddesine göre kurulmuştur. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01/07/2015 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Fakültemizde Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım, Müzecilik Bölümleri ile 13/04/2016 tarihli toplantısında Temel Eğitim Bölümü açılmıştır. Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü lisans programına 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren merkezi yerleştirme sınavı ile öğrenci alınacaktır.

4.2 Enstitüler

Adli Bilimler Enstitüsü

Adli Tıp Enstitüsü, 28/03/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında

41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Enstitünün adı 25/10/2010 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile “Adli Bilimler Enstitüsü” olarak değiştirilmiştir. Adli Bilimler, tarihin ilk devirlerinden beri adalet mensuplarının tıbbın buluşlarından en fazla yararlandığı bir bilim dalı olarak gelişmiştir. Adli bilimlerin gelişmesi, tıp ve hukuk bilimleriyle birlikte olmuştur. Böylece insan sağlığı amacıyla geliştirilen tıp, adalet dağıtımında bilirkişilik görevini üstlenmiştir. Bu nedenle kısaca “adli bilirkişilik” olarak değerlendirilen adli bilimler, hukuk bilimiyle bütünleşmiştir. Enstitü 1992-1993 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar Enstitü olarak yürüttüğü eğitimöğretim etkinliklerini Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 18/05/1993 tarih ve 93-19- 794 sayılı kararı ile 1993-1994 eğitim-öğretim yılı güz yarısından itibaren Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı disiplinlerarası bir anabilim dalı olarak “Disiplinlerarası Adli Bilimler Anabilim Dalı” adı altında yürütmektedir. Adli Bilimler Enstitüsü’nde bulunan 3 Anabilim Dalı, Yükseköğretim Genel Kurulunun 01/07/2010 tarihli toplantısında kapatılarak 5 Anabilim Dalı açılmıştır. Enstitüde, 5 anabilim dalı, 4 yüksek lisans programı ve 5 doktora programı bulunmaktadır.

- Adli Biyoloji Anabilim Dalı
- Adli Genetik Anabilim Dalı
- Adli Toksikoloji Anabilim Dalı
- Adli Psikoloji Anabilim Dalı
- Kriminalistik Anabilim Dalı

Biyoteknoloji Enstitüsü

Enstitü, biyoteknoloji alanında eğitim-öğretim, araştırma ve teknolojik uygulamalar bakımından akademik yapılanmada gereksinim duyulan bir oluşumun sağlanacağı, topluma ve biyoteknoloji sektörüne bilgi, yöntem, teknik içeren işbirliği ile hizmetler sunularak yararlı olunacağı, ülkemizin ve diğer üniversitelerin gereksinimi doğrultusunda biyoteknolojide ileri eğitim-öğretim ve araştırma kapasitesinin yaratılacağı, üniversitemizin ulusal ve uluslararası kuruluşlarla biyoteknoloji alanında bilimsel işbirlikleri ve ortak çalışmalarına yönelik gücün ve kurumsallaşmanın yaratılacağı, disiplinlerarası nitelikteki biyoteknoloji çalışmalarından Üniversitemizin diğer akademik ve bilimsel etkinliklerinin önemli yararlar sağlayacağı düşüncesiyle, 02/09/2002 tarih ve 2002/4749 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş ve 04/10/2002 tarihinde hizmete başlamıştır. Enstitüde, 1 anabilim dalı, 3 yüksek lisans programı ve 2 doktora programı bulunmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Enstitü, 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında 3837 sayılı Kanunun 1. maddesinin (c) fıkrasına göre Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu’nun 04/11/1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararı ile kabul edilen eğitim fakültelerinde yeni düzenleme çalışmaları çerçevesinde Enstitüde tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarının açılması Üniversite Senatosunca öngörölmüş ve Enstitümüz eğitim bilimleri alanında lisansüstü eğitim yapan öğrencilerle ilgili belge ve malzemeleri 18/09/1998 tarihinde hazırlanan protokol esaslarına göre Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nden tekrar devralmıştır. Böylece Enstitüde “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği’nin 4. maddesi uyarınca 1998-1999 eğitim-öğretim yılında lisansüstü eğitim çalışmalarına tekrar başlamıştır. Enstitüde 17 anabilim dalı, 40 yüksek lisans programı ve 12 doktora programı bulunmaktadır.

- Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı
- Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı

- Eğitim Programları Anabilim Dalı
- Eğitimin Kültürel Temelleri Anabilim Dalı
- Yaşam Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı
- Özel Eğitim Anabilim Dalı
- İlköğretim Anabilim Dalı
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı
- Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı
- Ortaöğretim Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı
- Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı
- Gazetecilik Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Halkla İlişkiler Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Radyo ve TV Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Okul Öncesi/Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Besin Gıda Teknolojisi-Ev Yönetimi ve Beslenme Bilimleri

Fen Bilimleri Enstitüsü

Enstitü, Fen Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarında yüksek lisans ve doktora öğrenimini düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere 20/07/1982 tarihinde Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Enstitüde, Ziraat Fakültesi'nde 11, Fen Fakültesi'nde 6, Mühendislik Fakültesi'nde 7, Ev Ekonomisi Yüksekokulu'nda ise 1 Anabilim Dalı, 1 Disiplinlerarası Taşınmaz Geliştirme Anabilim Dalı ve 1 uzaktan eğitim Enformatik Anabilim Dalı olmak üzere aşağıda belirtilen 27 anabilim dalı vardır.

- Astronomi ve Uzay Bilimleri Anabilim Dalı
- Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı
- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
- Bitki Koruma Anabilim Dalı
- Biyoloji Anabilim Dalı
- Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı
- Ev Ekonomisi Anabilim Dalı
- Fizik Anabilim Dalı
- Fizik Mühendisliği Anabilim Dalı
- Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
- Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı
- Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı
- İstatistik Anabilim Dalı
- Kimya Anabilim Dalı
- Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı
- Matematik Anabilim Dalı
- Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı
- Su Ürünleri Anabilim Dalı
- Süt Teknolojisi Anabilim Dalı
- Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalı
- Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı
- Tarım Makinaları Anabilim Dalı
- Tarla Bitkileri Anabilim Dalı
- Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı
- Zootekni Anabilim Dalı
- Taşınmaz Geliştirme (Disiplinlerarası)

- Enformatik (Uzaktan Eğitim)

Gıda Güvenliği Enstitüsü

Gıda Güvenliği Enstitüsü 03/07/2011 tarih ve 27983 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 15/06/2011 tarih ve 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu kararı üzerine, 2547 sayılı Kanun’un 7/d-2 maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun’un 3. maddesi uyarınca Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Hepatoloji Enstitüsü

Hepatoloji Enstitüsü ülkemizde karaciğer ve hastalıkları konusunda araştırma ve eğitim yapmak, ülkemize ait verilerin elde edilmesine katkıda bulunarak “ulusal sağlık politikalarına” ışık tutmak amacı ile 2809 sayılı Kanunun (3387 sayılı Kanunla değişik) 7/c maddesi ile 1992 yılında kurulmuştur. Enstitü, etkinliklerine 1995 yılında başlamıştır. Hepatoloji Enstitüsü’ndeki tek anabilim dalı olan Temel Hepatoloji Anabilim Dalı 1999 yılında kurulmuştur. Temel Hepatoloji Anabilim Dalında her türlü araştırma yapabilmeyi amaçlayan Moleküler Biyoloji Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur.

Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü

Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü 21/05/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile Milli Eğitim Bakanlığı’nın 18/01/2010 tarih ve 898 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun’un ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 01/02/2010 tarihinde kararlaştırılmış ve 26/02/2010 tarih 27505 sayılı Resmi Gazete ‘de yayımlanarak Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüz hizmet binaları ilgili DPT projesi kaynakları ile Üniversitemiz Gölbaşı 50. Yıl Yerleşkesinde inşa edilmiş ve 9 Mayıs 2011 tarihinde yapılan resmi açılış töreni ile hizmete girmiştir. Binaların hizmete girmesiyle Enstitümüz Gölbaşı Yerleşkesindeki geçici binasından kendi yerine taşınmıştır. 5.300 m2 kapalı alan üzerine kurulan Enstitü ve Hızlandırıcı Tesisi binaları temelde idari ve laboratuvar binası olmak üzere 2 bloktan oluşmaktadır.

Kök Hücre Enstitüsü

Kök Hücre Enstitüsü 21/05/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile Milli Eğitim Bakanlığı’nın 21/10/2009 tarih ve 26881 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun’un ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 30/10/2009 tarihinde kararlaştırılmış ve 20/11/2009 tarih ve 27412 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış karar ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Enstitünün temel kuruluş amacı, kök hücre uygulamaları ile ilgili olarak Ankara Üniversitesi’nde yürütülmekte olan araştırma, hizmet ve eğitimlerin, bilime ve topluma en fazla katkıyı sağlayacak biçimde gerçekleştirilmesini sağlamaktır. Kök hücre ile ilgili tüm temel ve uygulamalı alanlarda üst düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler çerçevesinde dünya standartlarında bilimsel veri üretilmesi, Ankara Üniversitesinden veya dışından bilim insanlarına eğitim programları düzenlenmesi, araştırmalar için teknik ve bilimsel olanakların sunulması, yurt içi ve yurt dışı akademik, idari ve endüstriyel kurumlarla oluşturulacak işbirliği yoluyla bilimsel ve teknolojik gelişime katkıda bulunulması, patent üretiminin desteklenmesi, hücre ve hücre ürünleri desteğinin sağlanması, bilimsel analiz ve ileri tanı hizmetleri ile bilimsel danışmanlık hizmetlerinin verilmesi, halkın eğitilmesi ve kamuoyu oluşturulmasına yardımcı olunması, Ankara Üniversitesi Kök Hücre Enstitüsü’nün temel görevleri olarak belirlenmiştir. Ankara Üniversitesi Kök Hücre Enstitüsü’nde araştırma ve eğitim etkinliklerinin yanı sıra, toplum ve bilim insanlarının yararına yönelik teknoloji ürünlerinin hizmete sunulması da hedeflenmektedir. Belli başlı örnekler aşağıda listelenmiştir. Araştırmalar ve hücre tedavileri için hücre ve hücre bileşenlerinin üretilmesi,

İmmünohematoloji (test reaktifü üretimi, teknoloji geliştirme), Kök hücre bankacılığı, Doku mühendisliği (ex vivo doku geliştirilmesi, ileri biyomalzemeler, nanobiyoteknoloji), Gen tedavisi, Hücresel tedaviler. Ankara Üniversitesi Kök Hücre Enstitüsü'nün disiplinlerarası niteliği ile hem Üniversitemiz hem de ülkeye ve topluma önemli yararlar sağlaması beklenmektedir. Kök Hücre Enstitüsü sayesinde ülkemizde bu alanda önemli eksikliği duyulan eğitim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet uygulamalarının yaşama geçirilmesi olanaklı olacaktır.

Nükleer Bilimler Enstitüsü

Nükleer Bilimler Enstitüsü, 05/05/2006 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile Milli Eğitim Bakanlığı'nın 17/10/2006 tarih ve 20930 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 19/10/2006 tarihli kararı ile 16/11/2006 tarih ve 26348 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Enstitüde Medikal Fizik Anabilim Dalına bağlı yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 16/03/2012 tarihli toplantısında alınan kararla, Medikal Fizik yüksek lisans programının adının Sağlık Fiziği yüksek lisans programı olarak değiştirilmesi uygun bulunmuştur. Böylece, radyasyonun insan sağlığında kullanımı ile ilgili konularda (Medikal Fizik, Sağlık Fiziği, Radyasyondan Korunma Uzmanlığı gibi) yüksek lisans ve doktora eğitimleri sürdürülmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, sağlık alanında lisansüstü öğretim yapmak, yürütmek, yönlendirmek ve denetlemek amacıyla, 28/03/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Veteriner, Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakülteleri'nin bölümlerinin anabilim dalı olarak bağlı olduğu Enstitüde, Disiplinlerarası Adli Bilimler Anabilim Dalı, Hepatoloji Anabilim Dalı, Klinik Eczacılık Anabilim Dalı, Sosyal Psikiyatri Anabilim Dalı, Sinir Bilimleri ve Hemşirelik Anabilim Dalı da yer almaktadır. Enstitüde 71 anabilim dalı, 138 tezli-tezsiz yüksek lisans ve 66 doktora programı vardır.

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Disiplinlerarası

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 28/03/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun ile kurulmuştur. Sosyal Bilimler alanına giren Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İlahiyat Fakültesi'ne bağlı 32 bölümün oluşturduğu anabilim dalları ile Enstitüye doğrudan bağlı Avrupa Birliği ve Uluslararası Ekonomik İlişkiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Kadın Çalışmaları, Müze Eğitimi, Sosyal Çevre Bilimleri, Küresel ve Bölgesel Çalışmalar, İktisadi ve Mali Analiz, İnsan Hakları, Karşılaştırmalı Uluslararası Siyaset, Latin Amerika Çalışmaları, Fikri Mülkiyet Hakları Teknoloji Politikaları ve İnovasyon Yönetimi ile İnsan İlişkileri olmak üzere toplam 46 anabilim dalında lisansüstü eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Hâlen Enstitüde 105 tezli, 1 tezli II. öğretim, 19 tezsiz, 11 II. öğretim ve 2 uzaktan eğitim olmak üzere toplam 138 yüksek lisans programı ile 96

doktora ve 36 bütünlük doktora olmak üzere toplam 132 doktora programı bulunmaktadır. Enstitünün Anabilim Dalları şunlardır:

- Antropoloji Anabilim Dalı
- Arkeoloji Anabilim Dalı
- Avrupa Birliği ve Uluslararası Ekonomik İlişkiler Anabilim Dalı
- Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı
- Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalı
- Coğrafya Anabilim Dalı
- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı
- Çalgı Anabilim Dalı
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler Anabilim Dalı
- Dilbilim Anabilim Dalı
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Anabilim Dalı
- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı
- Ermeni Dili ve Kültürü Anabilim Dalı
- Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Anabilim Dalı
- Felsefe Anabilim Dalı
- Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
- Fikri Mülkiyet Hakları, Teknoloji Politikaları ve İnovasyon Yönetimi Anabilim Dalı
- Gazetecilik Anabilim Dalı
- Halkbilim Anabilim Dalı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı
- İktisadi ve Mali Analiz Anabilim Dalı
- İktisat Anabilim Dalı
- İnsan İlişkileri Anabilim Dalı
- İnsan Hakları Anabilim Dalı
- İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı
- İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı
- İşletme Anabilim Dalı
- Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı
- Kamu Hukuku Anabilim Dalı
- Karşılaştırmalı Uluslararası Siyaset Anabilim Dalı
- Küresel ve Bölgesel Çalışmalar Anabilim Dalı
- Latin Amerika Çalışmaları Anabilim Dalı
- Maliye (Kamu Ekonomisi) Anabilim Dalı
- Müze Eğitimi Anabilim Dalı
- Özel Hukuk Anabilim Dalı
- Psikoloji Anabilim Dalı
- Radyo-Televizyon-Sinema Anabilim Dalı
- Sanat Tarihi Anabilim Dalı
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı
- Sosyal Çevre Bilimleri Anabilim Dalı
- Sosyoloji Anabilim Dalı
- Slav Dilleri ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Tarih Anabilim Dalı
- Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
- Tiyatro Anabilim Dalı
- Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı

Su Yönetimi Enstitüsü

Su Yönetimi Enstitüsü'nün 21/05/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile Milli Eğitim Bakanlığı'nın 18/01/2010 tarihli ve 898 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 01/02/2010 tarihinde kurulması kararlaştırılmış, bu kararın 26/02/2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmasıyla Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü

Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'ne bağlı olarak 4204 sayılı Kanun ile 15 Nisan 1942 tarihinde "Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü" adı ile kurulmuş; daha sonra 28/03/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun ile yüksek lisans ve doktora programlarını uygulayan bir birim hâline dönüştürülerek Rektörlüğe bağlanmıştır.

Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü'nde, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalına bağlı yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Enstitü, Üniversitemize bağlı fakülte ve yüksekokullarda zorunlu ders olarak okutulmakta olan "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi" Dersinin eşgüdümünü de yürütmektedir.

4.3 Devlet Konservatuvarı ve Yüksekokullar

4.3.1 Devlet konservatuvarı

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 12/03/1998 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ankara Üniversitesi Devlet Konservatuvarının kurulması uygun görülmüştür. Konservatuvar 1999-2000 ders yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Kurulduğu tarihte Opera-Koro Bölümü ve Dans Bölümü ile öğretime başlayan Devlet Konservatuvarı'nın, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 01/06/2011 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 sayılı Kanun'un 3. maddesi uyarınca yeniden yapılandırılması uygun bulunmuştur. Konservatuarda, 2 bölüm, 4 anasanat dalı ve 15 sanat dalı bulunmaktadır.

- Sahne Sanatları Bölümü
- Müzik Bölümü

4.3.2 Yüksekokullar

Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu, hazırlık sınıflarında yürütülmekte olan yabancı dil derslerinin ve mesleki yabancı dil ders programlarının bir çatı altında yürütülmesi ve yabancı dil öğretiminin çağdaş bir yüksekokul çatısı altında sürdürülmesi amacıyla, 26/01/2002 tarih ve 2002/3651 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Hazırlık sınıflarında öğretilen yabancı diller:

- İngilizce
- Almanca
- Fransızca
- İtalyanca

- İspanyolca

Adalet Meslek Yüksekokulu

Adalet Meslek Yüksekokulu, 31.03.1979 yılında, Adalet Bakanlığı'nın önerisi üzerine, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Adalet Bakanlığı arasındaki bir protokolle ve Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesine bağlı olarak Adalet Yüksekokulu adı altında kurulmuştur. Yüksekokul daha sonra, 28.3. 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanununun 7. maddesinin d) bendi ile A. Ü. Hukuk Fakültesine bağlı bir Yüksekokul olarak yükseköğretim kurumları kapsamına alınmıştır.

Ayaş Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 2015 tarihli toplantısında kurulması uygun görülen Yüksekokul 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 2 program ile öğretime başlayacaktır.

Başkent Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01/06/1988 tarihli toplantısında, Rektörlüğümüze bağlı olarak Başkent Meslek Yüksekokulunun kurulması uygun görülmüştür. Ayrıca, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 07/05/1990 tarihli toplantısında alınan karar ile Yüksekokul 1990-1991 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 21/05/2009 tarihli toplantısında, 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere Teknik Programlar Bölümüne bağlı "Restorasyon-Konservasyon Programı" adının "Eser Koruma Programı" olarak değiştirilmesine karar verilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03/05/2008 tarihli yazısı üzerine 2008-2009 eğitim-öğretim yılında yeni öğrenci kaydı yapılmamıştır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılı sonunda kayıtlı öğrencilerin mezun olmasıyla 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Muhasebe Programı (ikinci öğretim) fiili olarak kapanmıştır. Önlisans eğitimi yapılan Yüksekokulda 1 bölüm ve 1 program vardır.

Beypazarı Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Genel Kurulunun 17/06/1994 tarihli toplantısında kurulması kararlaştırılan Beypazarı Meslek Yüksekokulu 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Bankacılık Programına 30 öğrenci alarak eğitime başlamıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 21/05/2009 tarihli toplantısında, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı "Sigortacılık Programı" ve "Bankacılık Programı" birleştirilerek "Bankacılık ve Sigortacılık Programı" olmasına karar verilmiştir. Önlisans eğitimi yapılan Yüksekokulda 5 bölüm ve 8 program bulunmaktadır.

- Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
- Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
- Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü
- El Sanatları Bölümü Tasarım Bölümü

Elmadağ Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 22/06/2007 tarihli toplantısında kurulması uygun görülen Yüksekokul 30/10/2007 tarihinde 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 4 program ile öğretime başlamıştır. Yüksekokulda biri uzaktan eğitim programı olmak üzere 4 bölüm ve 8 program vardır.

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- Elektronik ve Otomasyon Bölümü

GAMA Meslek Yüksekokulu

Büro Hizmetleri ve Sekreterliği Bölümü Muhasebe ve Vergi Bölümü GAMA Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 02/06/2011 tarihli toplantısında Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulmuş, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır. Yüksekokulda ön lisans eğitimi yapan 2 bölüm ve 2 program bulunmaktadır.

- Elektronik ve Otomasyon Bölümü
- Elektrik ve Enerji Bölümü

Haymana Meslek Yüksekokulu

Haymana Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 08/04/2010 tarihli toplantısında Üniversitemize bağlı olarak kurulmuş ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır. Yüksekokulda önlisans eğitimi yapan 3 bölüm ve 3 program bulunmaktadır.

- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
- Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Kalecik Meslek Yüksekokulu

Kalecik Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 14/10/1992 tarihli toplantısında Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulmuş ve 1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır. Yüksekokulda önlisans eğitimi yapan 3 bölüm ve 4 program bulunmaktadır.

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
- Gıda İşleme Bölümü
- Park ve Bahçeler Bölümü

Nallıhan Meslek Yüksekokulu

Nallıhan Meslek Yüksekokulu'nun, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 07/07/2011 tarihli toplantısında Üniversitemize bağlı olarak kurulması uygun bulunmuştur. Yüksekokul, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Yüksekokulda önlisans eğitimi yapan 2 bölüm ve 2 program bulunmaktadır.

- Elektronik ve Otomasyon Bölümü
- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 22/03/1988 tarihli toplantısında kurulması uygun görülen Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1988-1989 eğitim-öğretim yılında 5 program ile öğretime başlamıştır. Yükseköğretim Genel Kurulunun 08/09/2006 tarihli toplantısında "Dikimevi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu"nun adının "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmesine karar verilmiştir. Yüksekokulda 9 programda önlisans eğitimi yapılmaktadır.

- Anestezi Programı
- Eczane Hizmetleri Programı
- Odyometri Programı

- Ortopedik Protez ve Ortez Programı
- Radyoterapi Programı
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (Uzaktan Eğitim)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

4.4 Ankara Üniversitesi Organizasyon Şeması

<https://www.ankara.edu.tr/organizasyon-semasi/>

4.5 Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Fakülte ve Yüksekokullara Göre Dağılımı

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

5.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58'inci maddesine dayanılarak düzenlenen yönetmelik uyarınca kurulmuş olup; Üniversitemizde, öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek ve sonuçlandırmakla görevliklinmiştir. Bu görev 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ve 2009 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'na bağlı (E) işaretli cetvelin 71. maddesi hükmü gereğince 14.01.2009 tarihinde yayınlanan "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" esas alınarak, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından, şeffaflık ilkesiyle yürütülmektedir. Bu amaçla, Koordinasyon Birimi'nin hazırladığı özel bir bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır. Bilimsel araştırma öngörüşümüz; doğaya, kültürel gelişime, etik ve estetiğe duyarlı bir yaklaşımla bilimsel bilgiye evrensel katkılar yaparken, Ülkemizin ve toplumumuzun gereksinimlerini dikkate alan bilimsel sonuçlara ulaşmak ve bu sonuçları hayata geçirmektir. Bu konuda öz görevimiz ise; evrensel bilgiye erişim özelliğine sahip ortamlarda yayımlanan bilimsel yayınlarımızın sayısını ve niteliğini artırmak, patentler ve faydalı modellerle üretime yönelik ve endüstriyel değeri olan teknolojiler yaratmaya yönelmek, sosyal ve ekonomik sorunlara analitik yaklaşımlarla çözüm önerileri içeren, her boyuttaki yönetişimi etkili ve verimli kılmayı hedefleyen özgün çalışmalar ortaya koymaktır. Üniversitemiz bu görevini daha da etkin bir şekilde yerine getirebilmek amacıyla, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin işlevini en etkin biçimde yerine getirebilmek üzere Koordinatörlük bünyesinde birim mali işlemler şubesi ve proje takip ve değerlendirme şubeleri olarak tüm yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan sağlanan fonlarla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu yapı içerisindeki faaliyetlerin dayanağını ve temel esasını oluşturan yönergemizle (EK 1); BAP, ilgili mevzuatları uyarınca da TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Ar-Ge, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (San-Tez), AB ile Ulusal ve Uluslararası kaynaklı projeler desteklenmektedir. Yönergemizde açıklayıcı ifadelerini bulan değişken türdeki projeler; Bağımsız Projeler, Kapsamlı Araştırma Projeleri, Hızlandırılmış Destek Projeleri, Alt yapı projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri, Öğrenci Odaklı Projeler ile Ulusal ve Uluslararası bu türdeki projeler olarak Üniversitemize bağlı fakülte, enstitü, yüksekokullarla merkezlerden gelen çeşitli projelerden oluşmaktadır.

5.2 Proje Bilgileri

2015 yılında toplam 874 araştırma projesi yürütülmüştür. 2015 yılında toplam bütçe harcaması yaklaşık 52 milyon TL seviyesinde gerçekleşmiştir.

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Destekli Projeler

2015 Yılında TÜBİTAK'a Üniversitemiz Öğretim Elemanları tarafından toplam 336 proje önerisiyle başvuru yapılmış ve 54 adet proje, 17.376.168,00 TL bütçe miktarı ile kabul edilerek TÜBİTAK tarafından desteklenmesi uygun bulunmuştur. TÜBİTAK tarafından 2015 yılında desteklenmesi kabul edilen bilimsel araştırma proje sayısında, 2014 yılı ile kıyaslandığında %26,76 oranında artış görülmüştür. Desteklenen toplam bütçe miktarı ise 2015 yılında 2014 yılına oranla %10,25 oranında artış göstermiştir. 2015 yılında TÜBİTAK destekli proje sayısı önceki yıldan 187 devretmiş, 103 proje eklenmiş ve 34 proje tamamlanmış olup, 256 proje devam etmektedir.

Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Destekli Sanayi Tezleri Projeleri (SANTEZ)

2015 yılında SAN-TEZ projelerine önceki yıldan 8 proje devretmiş, yıl içerisinde 4 proje eklenmiş olup, 1 proje tamamlanmıştır ve toplam 11 proje devam etmektedir. Kalkınma Bakanlığı Tarafından Desteklenen Projeler (DPT) 2015 yılında yeni kabul edilen Kalkınma Bakanlığı destekli proje bulunmamaktadır. 2015 yılsonu itibariyle önceki yıldan devreden 5 adet proje devam etmektedir.

Üniversite Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri komisyonu tarafından 2015 yılında Fen alanında 86, Sağlık alanında 108 ve Sosyal alanda 16 olmak üzere toplam 210 proje desteklenmiş olup, 183 proje 2015 yılında yürütülmeye başlanılmıştır. 2014 yılından devreden proje sayısı ile birlikte toplam 549 adet Bilimsel Araştırma projesi 2015 yılında halen yürütülmektedir. Alt yapı projesi olarak toplam 26 adet proje desteklenmiş olup, toplam bütçesi 24.805.044,80 TL'dir. Toplam desteklenen 210 projenin bütçesi ise 28.722.967,04 TL'dir.

Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler

2015 yılına 21 adet proje devredilmiş, 8 adet eklenmiş proje bulunmakta olup, toplam 29 proje devam etmektedir.

ERASMUS, FARABİ ve Mevlana Projeleri

Uluslararası Değişim Programı Projeleri (ERASMUS) başlığı altında, 2015 yılına devreden 3 proje ve 2015 yılında eklenen 1 proje olmuştur. 2015 yılında tamamlanan 1 proje ile yılsonu itibariyle 3 proje devam etmektedir. Yükseköğretim Kurumu Destekli FARABİ Değişim Programı Projeleri çerçevesinde 2015 yılına devreden 1 proje devam etmektedir. Mevlana Projeleri kapsamında 2015 yılına devreden 1 proje devam etmektedir.

Diğer Projeler

Ankara-Kalkınma Ajansı Araştırma Projeleri ile Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler, 2015 yılına devreden 3 adet projeleri ile devam etmektedir. TAGEM Kaynak Projesi (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı); yıl içerisinde 10 adet proje eklenmiş olup, devreden 3 proje ile toplam 13 proje devam etmektedir. Tütün ve Alkol Piyasası Düzenleme Kurumu Kaynaklı Projeler; 2015 yılına devreden 1 proje devam etmektedir.

5.3 Teknoloji Geliştirme Bölgesi

Bölge, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu ile bu Kanun'un bazı maddelerini değiştiren ve yeni hükümler ekleyen 6170 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunda ve gerekçelerinde öngörülen amaçlar Bölgemizin temel amaç ve hedeflerini oluşturmaktadır. Bununla birlikte; Ankara Üniversitesi'nin öğretim üyelerince gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları, bilgi ve akademik alandaki birikimi Üniversitemiz olanaklarının her anlamda üniversitesanayi işbirliği anlayışıyla ülkemizin gelişme ve kalkınmasına sunulması, bu konularda Bölgemizce hızlı ve etkin şekilde gerekli koordinasyonun sağlanmasına yönelik hizmetlerin ilgililere arz edilmesi, Şirketin öncelikli amaç ve hedefidir. Ankara Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. (Ankara Üniversitesi Teknokent) ana sözleşmesi 14.05.2007 tarih 6807 sayılı Türkiye Ticaret Sicili Gazetesinde yayımlanarak tüzel kişilik kazanmıştır. Teknokent bünyesinde firmalar 01 Ağustos 2009 tarihinden itibaren Ar-Ge faaliyetlerine başlamışlardır. Teknokent toplam kapalı alanı 2009 yılında 4.000 m² ile hizmete açılmıştır. Bölgenin kurulu kapasitesinin tamamen dolması nedeniyle, kapasitenin yeni kapalı alan yüzölçümünün artırılması için yeni inşaat yatırımına ihtiyaç duyulmuştur. Bu amaçla, Kuluçka Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve yeni firmaların kullanımına hizmet verecek 8.300 m² kapalı alanı olan yeni bir bina 2013 Aralık ayında tamamlanmıştır. Bina toplam 84 adet ofis mahaline, 400 kişilik kapasiteye sahip konferans salonuna ve 200 kişinin faydalanabileceği kafeterya alanına sahiptir. Böylelikle Ankara Üniversitesi Teknokent toplam kapalı alanı yaklaşık 15.000 m², ofis sayısını 140' a çıkarmış ve sosyal alanlarını da çoğaltarak çalışmalarına devam etmektedir. Ziraat ve Veteriner Fakülteleri yanında yaklaşık 22.000 m² ek alan başvurusu Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından onaylanmıştır. Ziraat ve Veteriner Fakültelerindeki araştırmacıların kabul edileceği bu alan Tematik Teknokent alanı olarak Ocak 2016' da faaliyetlerine başlayacaktır. Teknokent, 115.000 m² alana kuruludur. Bu alanda toplam kapalı alan 15.000 metrekare olması nedeniyle Teknokent daha 100.000 metrekare yeni kapalı alan yapmaya ve büyümeyemüsaıttır. Bu bağlamda, Teknokent'in tamamının genel yerleşim mimari projesi hazırlanmıştır. Yaşam bilimlerinde öncü olmak isteyen Teknokent, sektörel bazda küme Ar-Ge firmalarının yerleşimi için modeller geliştirmektedir. Teknokent'in mevcut mekân potansiyelinin uzun vadede en doğru şekilde değerlendirilmesi ve geliştirilmesi konusundaki çalışmalar kapsamında, Teknokent fiziksel gelişimine ve hedeflerine uygun mekânsal stratejilerin belirlenmesi için çalışmalar devam etmektedir. Sosyal yaşam alanı için; kongre merkezi, sağlık hizmeti, misafirhane, alışveriş alanı gibi alanlar yaratmak için altyapı çalışmaları planlanmaktadır.

Ankara Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Ankara TTO) Haziran 2013'de Ankara Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. bünyesinde kurularak çalışmalarına başlamıştır. Ankara TTO' nun mevcut alanı 30 m²'den kuluçka merkezleriyle birlikte 300 m² ye çıkartılmıştır. Ayrıca, Ön-Kuluçka için 100 m² yer ayrılarak Ön-Kuluçka programları başlamıştır.

5.4 Araştırma ve Uygulama Merkezleri

- Afrika Çalışmaları
- Akarsu Göl ve Denizlerde Jeolojik Araştırma ,
- Ankara Çalışmaları Astronomi ve Uzay Bilimleri
- Avrupa Toplulukları Beyin Araştırmaları
- Çocuk Kültürü
- Çocuk ve Gençlik Edebiyatı
- Deniz Arkeolojisi
- Deprem
- Fikri ve Sınai Haklar
- Güneydoğu Avrupa Çalışmaları
- İnsan Kaynakları ve Kariyer Danışmanlığı
- Kadın Sorunları
- Kalkınma Çalışmaları

- Latin Amerika Çalışmaları
- Onkoloji
- Orta Doğu Çalışmaları
- Osmanlı Tarihi
- Ölçme ve Değerlendirme
- Özel Eğitim
- Politik Psikoloji
- Su Ürünleri
- Süperiletken Teknolojileri
- Türkçe ve Yabancı Dil
- Türkiye Coğrafyası
- Yaşlılık Çalışmaları

6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemizin yerleşik kültüründe; akademisyenlerimizin, idari personelimizin meslek içi eğitimlerine büyük önem verilmektedir. Dolayısıyla, personelimizin sürdürmekte olduğu akademik ve/veya idari faaliyetleri kurum içinde, belirli zaman aralıklarında değerlendirilmekte, elde edilen çıktılarının toplum ve dış paydaşlara ulaşabilmesini sağlamak için seminer, kurs, sertifikasyon programları düzenlenmektedir. Ne var ki, 2016 yılı itibariyle, Yükseköğretim Kalite Kurulunca yetkilendirilmiş herhangi bir bağımsız dış denetime Kurumumuz tabi olmadığından belirtilen nitelikte bir iyileştirme çalışması yürütülmemiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) Kalite Politikası

7. Ankara Üniversitesi'nin Kalite Stratejisi

Kurulduğu yıldan bu yana Türkiye'nin bilimsel, toplumsal, ekonomik ve kültürel yaşamına sağladığı katkılar açısından son derece önemli bir yer tutan Ankara Üniversitesi'nin kalite stratejisi; Bologna süreci ve Avrupa Standartları (ENQA) gibi uluslararası standartlarla uyum içerisinde; kurumsal misyon, vizyon ve temel politika bileşenlerini bütünleştiren bir anlayış doğrultusunda belirlenmektedir. Bu amaçla; kısa, orta ve uzun vadeli bütçe çalışmalarına esas oluşturacak biçimde ve gerçekçi bir yaklaşımla ortaya konulmuş yıllık bütçe gereksinimleri, performans bütçe çalışmalarına da dayanak oluşturacak biçimde tayin edilmektedir. 2004 yılında Öz Değerlendirme Komitesi'nin kurulmasıyla hızlanan süreç kapsamında, 2008-2012 birinci Stratejik Plan ve 2014-2018 ikinci Stratejik Plan doğrultusunda hareket edilmektedir. Kalite güvencesi sistemi kurmaya yönelik çalışmaların rehberliğinde bugüne dek Üniversite genelinde yapılan çalışmalar irdelenerek, bu çalışmalarının sonuçları (durum analizleri: güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (İng. SWOT; Tr. GZFT); performans göstergeleri, anket verilerinin analizi vb.) kapsamlı bir biçimde değerlendirilmektedir. Bu bağlamda belirlenen stratejik alanlar; bilişim altyapısının, araştırma etkinliklerinin, eğitim-öğretimin, idari hizmetlerin, topluma hizmetin, öğrenciye hizmet etkinliklerinin iyileştirilmesi; bilgi-belge yönetimi, kütüphane ve öğrenme merkezlerinin geliştirilmesi, hizmetiçi eğitimin etkinleştirilmesi ve yönetim bilgi sisteminin kurulması alt başlıklarını içermektedir. Sürecin uygulanmasında, çalışan personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yapılmaktadır. Anket sonuçları ışığında yapılan tespitlerden yeni Stratejik planın oluşturulmasında sıklıkla faydalanılmaktadır. Öğrencilerin görüşlerini almaya yönelik çalıştaylar düzenlenmekte, bu çalıştaylara farklı fakülte, yüksekokul ve enstitülerden katılımlar davet edilmektedir. Dış paydaşlarla yüz yüze görüşmeler yapılarak, Üniversitemiz hakkındaki görüş ve beklentileri alınmaktadır.

7.1 Eylem Planları

Üniversitemiz İç Kontrol Sisteminin söz konusu tebliğde belirtilen standartlara göre oluşturulması için aşağıda belirtilen süreç doğrultusunda çalışmalara başlamış ve iç kontrol eylem planını katılımcı bir çerçeve oluşturmuştur. Bu sürece ana faaliyetler bazında özet olarak bakılacak olursa: 5018 sayılı Kanununun 60. maddesinde verilen görev sorumluluğunun bilinci ile hareket eden Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan, görevlendirdiği iki şube müdürü ve iki mali hizmetler uzmanından oluşan iç kontrol standartları çekirdek çalışma grubunu Ekim 2008 tarihinde oluşturmuştur. İç kontrol eylem planına esas olmak üzere yürütülmesi gereken faaliyetler, oluşturulan çekirdek çalışma grubu tarafından belirlenerek eylem planı ve takvim taslağı hazırlanmıştır. Üst Yöneticinin 13/01/2009 tarih ve 17 sayılı onayını takiben 13/01/2009 tarih ve 19 sayılı yazı ekinde Maliye Bakanlığına gönderilmek suretiyle taslak çalışması tamamlanmıştır. Eylem planı taslağında öngörüldüğü üzere, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 13/01/2009 tarih ve 16 sayılı yazı ile Üniversitemizde İç Kontrol Koordinasyon Kurulu (İKKK) oluşturulması rektörlük makamına teklif edilmiştir. Bu çerçevede konuyla ilgili Rektör Yardımcımız başkanlığında kurumumuz akademik yapılanmasında yer alan konusunda uzman on altı akademik, on beş idari birim yönetici ve sorumluları olmak üzere toplam 31 personelden oluşan İç Kontrol Koordinasyon Kurulu üyeleri belirlenmiş ve kurul, Üst Yöneticinin 28/04/2009 tarih ve 557 sayılı olurları ile kurulmuştur. Koordinasyon Kurulunda yer alan idari birim yöneticilerine 13/03/2009 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından iç kontrol standartları ve eylem planı ve takvim taslağı hakkında bilgilendirme sunumu yapılmıştır. İç Kontrol Standartları Eylem Planının gözden geçirilmesi ve revize çalışmalarının başlatılması amacıyla Üniversitemiz İç Kontrol Koordinasyon Kurulu 25/06/2009 tarihinde toplanmıştır. Toplantıda Üniversitemiz iç kontrol çalışmaları ile ilgili gelinen nokta kurul üyelerine aktarılarak bundan sonra yapılması gereken çalışmaların çerçevesi hakkında bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiştir. 02/07/2009 tarihinde, Ankara Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planı Revizyonu hazırlık çalışmayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştay; sorunların tespiti, sorunların gruplandırılması, sorunların önceliklendirilmesi şeklinde kart yönteminin kullanıldığı üç süreç üzerine tasarlanmış ve uygulanmıştır. 27-28-29/07/2009 tarihlerinde katılımcı bir perspektifte hazırlanan eylem planı taslağı oluşturulan redaksiyon komitesi tarafından gözden geçirilerek düzeltme, ekleme ve çıkarmalar yapılarak Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planına nihai hali verilmiştir. Nihai hali verilen eylem planı makul güvencenin sağlanması amacıyla yönelik bir beyan olarak Üst Yönetimin 05/08/2009 tarih ve 940 sayılı olurları ile Maliye Bakanlığına sunulmuştur. 5018 sayılı Kanun kapsamında kamu idarelerine verilen yükümlülükler çerçevesinde idari kapasitenin artırılması ve çalışmalara katkı vermek üzere Üniversitemizde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği içinde İç Kontrol Standartlarını da kapsayan çalışmaları yürütmek üzere Kurumsal Gelişim Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. İç kontrol eylem planında 18 standart ve 79 genel şart bulunmaktadır. Ankara Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında makul güvencenin sağlanmasına yönelik olarak toplam 108 adet eylem belirlenmiştir.

7.2 Kalite Güvencesi Sisteminin Takibi ve Değerlendirilmesi

İzleme ve değerlendirme, planlama ve uygulama ile birlikte stratejik yönetim sürecinin üç temel bileşeninden kabul edilmektedir. Stratejik yönetimin başarısı, büyük ölçüde planlanan sonuçlara uygulama ile ne ölçüde ulaşıldığının izlenmesi ve değerlendirilmesine bağlı kalmaktadır. Üniversitemiz stratejik planlama sürecinin yönetimi kademeli bir organizasyon ile gerçekleştirilmiş olup, yönlendirme kurulu, stratejik planlama ekibi ve birim stratejik planlama ekipleri oluşturulmuş, bu ekipler gerek analiz gerekse de amaç, hedef, gösterge ve faaliyetlerin belirlenmesinde katkı sağlamışlardır. Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporu ile performans göstergeleri yıllık olarak izlenmekte, eklenmesi/güncellenmesi/çıkarılması gerekli görülen göstergeler yıllık performans programlarında yer almaktadır. Bir diğer ifadeyle, Üniversitemizde hali hazırda stratejik plan ve performans programını esas alan ve sonuçları faaliyet raporuna yansıtılan bir izleme yapılmaktadır.

Bu izleme faaliyet raporu oluşturulması amacı ile yapıldığı için veri yılda bir kez toplanmaktadır. Dolayısıyla, aynı yıl içinde izleme verisine dayalı yönetsel kararların alınmasına yardımcı olamamaktadır. İzleme verilerinin birimlerden izleme formları aracılığıyla toplanması, veriler arasında tutarsızlıklara neden olmakta ve veri niteliğini ve güvenilirliğini etkilemektedir. Elde edilen veriler üniversite geneli için raporlandığı için birim düzeyinde yönetime yeterli katkıyı sağlamamaktadır. Bu gerekçeyle, izleme sisteminin Üniversitemizde birim performanslarının izlenmesini de içerecek şekilde geliştirilmesi için birim düzeyinde performans göstergelerinin oluşturulması hedeflenmektedir. Her fakülte/enstitü/yüksekokul hedef ve göstergelerini üniversite stratejik planı çerçevesinde belirlemesi esas kabul edilmektedir. İzleme sistemi, üniversite göstergeleri yanı sıra birim düzeyindeki bu göstergelerin de takibine imkân sağlaması bakımından önemlidir. Geliştirilecek yazılımlarla izleme sisteminin Üniversitemizin mevcut veri tabanlarından verileri çevrimiçi olarak alması sağlanarak (e-üniversite uygulaması) verilerin güncelliğinin ve güvenilirliğinin artırılması hedeflenmektedir. Raporlama sıklığı ve içeriği başta yöneticiler olmak üzere kullanıcıların gereksinimlerine göre belirlenecektir. İzleme sistemi ile ortaya konulan bilgiler, stratejik planın ve dolayısıyla kurumun başarısını değerlendirmek için yeterli kabul edilememektedir. Üniversitemizin faaliyetlerinin eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini anlayabilmek için düzenli aralıklarla değerlendirme yapılması gerekmektedir. Bu değerlendirmeler ilerleyen dönemde kurum stratejilerini etkileyecek ve uzun vadeli karar almaya yardımcı olacaktır. Değerlendirme sonuçları kamuoyu ile paylaşılacaktır. Aşağıda yer alan tabloda, Ankara Üniversitesi'nin amaç ve hedeflerine ulaşmasında kılavuz olması gayesiyle oluşturulan izleme ve koordinasyondan sorumlu birimlere ve uygulayıcı birimler özetlenmektedir.

7.3 Kalite Güvence Sisteminin Yönetilmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizin geleceğe yönelik uygulamaları, bir sonraki Stratejik Plan döneminde geçmiş stratejik plan değerlendirilerek devam etmesi gereken süreçler ile yeni eklenecek süreçlerin eklenmesi, tamamlananların ise çıkarılması ile yürütülmektedir. Üniversitemizde 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile 44 üncü maddesinin (b) bendi ile 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne dayanılarak, Ankara Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek üzere "Ankara Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi" (EK 2) hazırlanmıştır. Üniversitemizde kalite güvence sistemi kurulmasına yönelik çalışmalar kapsamında 2015 ve 2016 yıllarında aşağıda yer aldığı şekilde bir süreç tasarlanarak uygulanmış ve sonucunda pilot olarak seçilen Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığında çalışmalar tamamlanarak ISO EN 9001:2008 yönetim sistemi kalite sertifikası alınmıştır. Şubat 2015: AÜ Kalite, Akademik Değerlendirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü kuruldu. Mart 2015: Çev-Ka firmasıyla ISO 9001 Kalite çalışmaları konusunda eğitim, danışmanlık için anlaşma sağlandı. Mart, Nisan, Mayıs 2015: Rektörlük birimleri ve Kalite çalışmalarını daha önceden başlatmış bu konuda alt yapısı bulunan Rektörlük İdari birimlerimiz ve bazı fakültelerimizle görüşmeler yapıldı. Haziran 2015: KYS çalışması yapılacak model birimler ve bu birimlerde Kalite Çalışma Komitesi Üyeleri ve Kalite Sistem Sorumluları belirlendi (AÜ KYS). Haziran 2015: Üniversitemizin tüm birimlerinden çoğunluğu idari personel 100 kişiye 3 günlük ISO 9001 eğitimi verildi Eğitimler sonunda katılımcılara ISO 9001 semineri katılım sertifikası, etkinlik sonunda yapılan sınavda başarı gösteren kursiyerlere ise Kurum İçi Kalite Denetçisi Sertifikaları verildi. Temmuz, Ağustos, Eylül 2015: Model olarak seçilen Strateji Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Kalite Sistem Temsilcileriyle iç ve dış iş akışlarını ISO 9001 standardına uyarlama çalışmaları gerçekleştirdi Denetim TÜRKAK'ça akredite bağımsız denetçiler tarafından; Strateji Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı denetimlerden başarıyla geçerek ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi

almaya hak kazandı. Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı hizmet birimlerinin kalite yönetim sistemi çalışmaları (ISO 9001 KYS) sonucunda üç birim yukarıda da belirtildiği gibi ISO 9001 KYS belgesi almaya hak kazanmış diğer hizmet birimleri için ise ISO 9001 çalışmaları sonlanmak üzeredir. Bu çalışmaların sonucunda dış değerlendiriciler tarafından denetimler sırasında tespit edilen eksiklikler giderilerek çalışmalar tamamlandığından iç iş akış süreçleri tüm birimler için standart hale getirilecektir. Bu durumun iç ve dış paydaşlarına sunulan hizmetin kalitesini ve paydaşların memnuniyetini önemli ölçüde artıracığı değerlendirilmektedir.

7.4 Program ve Laboratuvar Akreditasyonuna Yönelik Çalışmalar

Eğitim programlarının akreditasyonuna yönelik olarak Tıp Fakültesi, Fen Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi alanlarındaki bağımsız Akreditasyon kuruluşlarınca (FEDEK, VEDEK, MÜDEK) akredite edilmiştir. Laboratuvar Akreditasyonuna yönelik mevcut durum analizi yapılmış ve laboratuvarları Akredite olabilecek nitelikteki birimler tespit edilmiş ve bu birimlere gerekli maddi destek sağlanması için kaynak araştırması sürmektedir.

7.5 Ankara Üniversitesi SWOT Analiz Sonuçları

SWOT analizi, paydaş analizi ile birlikte, strateji geliştirmenin temel yöntemlerinden birisidir. Üniversitemiz stratejik planlama çalışmalarında da bu yöntemden yararlanılmıştır. Gerek üniversite düzeyinde gerek birimler düzeyinde bu analize yer verilmiştir. Yürütülen SWOT analizinin temel bulguları aşağıda sıralanmaktadır:

Güçlü Yönleri

Cumhuriyet'in ilk üniversitesi

Şehir üniversitesi

Köklü yapı

Alanlarında güçlü ve öncü fakülteleri

Güçlü akademik kadro

Yerleşkelerin tarihi değeri

Yerleşkelerin güçlü fiziksel olanakları

Teknokentin varlığı Enstitü ve merkezlerin yüksek araştırma kapasitesi

Tıp Fakültesinin sağlık hizmetlerindeki güçlü konumu

Fırsatlar

Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları

Araştırma desteklerinin artması

Disiplinlerarası çalışmalara artan ilgi

Uluslararası işbirliği olanakları

Sanayinin üniversite ile işbirliği için artan talebi

İnternet ve sosyal medya olanakları

Uzaktan eğitim

Zayıf Yönleri

Merkezi kütüphane ve kongre merkezinin olmaması

Bazı bölüm ve anabilim dallarında ciddi kayıplar olması

Bazı fakülte ve bölümlerinde Türkiye’de nadir sahip olunan bölümlerin kapanma tehdidi altında olması

Akademik personel faaliyetlerinin izleme sistemlerinin olmaması

Kurumsal olarak personel bilgileri (izin, özlük hakları, aldığı eğitimler, vb.) takip sistemlerinin olmaması

Üniversitede yapılan kültür-sanat etkinlik faaliyetlerinin yeterince tanıtımının yapılmaması

Personel aidiyet duygusunun zayıf olması

Eğitim-öğretim ortamları ve akademisyen ofislerinde yaşanan fiziksel mekan yetersizliği

Öğrenci Bilişim Sistemlerinde yaşanan aksaklıklar

Bilimsel çalışmaların kamuoyuna tanıtımı eksikliği

Mezun ilişkilerinin zayıf olması

Laboratuvar yetersizliği

Eğiticilerin eğitiminin yeterli olmaması

Laboratuvar cihaz envanterinin bilinmemesi

Öğrenci eğitiminde staj, uygulama ve sektöre yönelik eğitimin az olması

Merkezi veri tabanlarının olmaması (Mali Yönetim Bilgileri, Personel Bilgi Sistemi, Performans Bilgi Sistemleri, Mezun İzleme)

Tehditler

Akademik piramidin tersine dönmesi ve kadro sorunu

Öğrenci kontenjanlarındaki değişim

Yükseköğretim mevzuatı değişiklikleri

Sağlık politikalarındaki değişim

7.6 Ankara Üniversitesi Kalite Komisyonu

KOMİSYON BAŞKANI:

Prof. Dr. Erkan İBİŞ (Ankara Üniversitesi Rektörü)

KOMİSYON ÜYELERİ:

Serpil GÜNER (Ankara Üniversitesi Genel Sekreteri)

Semra KURTÇA (Ankara Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanı)

Prof. Dr. Ali SINAĞ (Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Komisyon Üyeleri Koordinatörü)

Prof. Dr. Nihal APAYDIN (Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü)

Prof. Dr. Saime Özlem GÖKKURT (Ankara Üniversitesi Dil Tarih Coğrafya Fakültesi, Bilgi ve Belge Yönetimi)

Prof. Dr. Esin Ebru ONBAŞILAR (Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü)

Prof. Dr. Özlem YILDIRIM (Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü)

Doç. Dr. Murat AKKURT (Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü)

Doç. Dr. Ceyda Sibel KILIÇ (Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü)

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Cem BABADOĞAN (Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları)

Yrd. Doç. Dr. Suna ERTUNÇ (Ankara Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü)

Alparslan ERTENLİCE (Öğrenci Konseyi Başkanı)

2) Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

7.6 Ankara Üniversitesi Kalite Komisyonu

KOMİSYON BAŞKANI:

Prof. Dr. Erkan İBİŞ (Ankara Üniversitesi Rektörü)

KOMİSYON ÜYELERİ:

Serpil GÜNER (Ankara Üniversitesi Genel Sekreteri)

Semra KURTÇA (Ankara Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanı)

Prof. Dr. Ali SINAĞ (Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Komisyon Üyeleri Koordinatörü)

Prof. Dr. Nihal APAYDIN (Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü)

Prof. Dr. Saime Özlem GÖKKURT (Ankara Üniversitesi Dil Tarih Coğrafya Fakültesi, Bilgi ve Belge Yönetimi)

Prof. Dr. Esin Ebru ONBAŞILAR (Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü)

Prof. Dr. Özlem YILDIRIM (Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü)

Doç. Dr. Murat AKKURT (Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü)

Doç. Dr. Ceyda Sibel KILIÇ (Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü)

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Cem BABADOĞAN (Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları)

Yrd. Doç. Dr. Suna ERTUNÇ (Ankara Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü)

Alparslan ERTENLİCE (Öğrenci Konseyi Başkanı)

7.6.1 Kalite komisyonunun görevleri

Ankara Üniversitesi Kalite Komisyonunun görevleri Kalite Komisyonu Yönergesi ile aşağıdaki şekilde belirlenmiştir: a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak, b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak, c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

3) Paydaş Katılımı

7.7 Ankara Üniversitesi'nin Paydaşlarıyla İlişkileri

Üniversitemiz faaliyetlerinden ve faaliyet sonucunda üretilen ürünlerin hangi kurum ve kuruluş tarafından talep edildiğine ve kullanıldığına dayalı çalışmalar yapılarak oluşturulan matris, stratejik konuların belirlenmesi ve durum analizi çalışmalarında kullanılmıştır. Oluşturulan matris aynı zamanda plan döneminde sunulacak hizmetlerin önceliğini belirleme konusunda program hazırlıklarında yol gösterici olacaktır. Ankara Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarının kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilmekte olup Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların Üniversitemizle olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenmiştir. Paydaş tespit ve paydaş matrisi oluşturma çalışmaları kapsamında katılımcı toplantılar düzenlenmiş ve bu toplantıların sonucunda paydaş matrisi oluşturulmuştur. Üniversitemiz faaliyetlerinden ve faaliyet sonucunda üretilen ürünlerin hangi kurum ve kuruluş tarafından talep edildiğine ve kullanıldığına

dayalı çalışmalar yapılarak oluşturulan matris, stratejik konuların belirlenmesi ve durum analizi çalışmalarında kullanılmıştır. Söz konusu matris kullanılarak iç ve dış paydaşlarımızın kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlayacak kanallar oluşturulacaktır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1) Programların Tasarımı ve Onayı

8. Ankara Üniversitesi'nde Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

8.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarımı, programın odak noktasında yer alacak özelliğe (konu merkezli, çocuk merkezli ve problem merkezli) göre biçimlendirilmektedir. Üniversitemizde çoğunlukla konu merkezli tasarımlar kullanılmaktadır. Eğitim programı, her bir alanın kendine özgü yapısı ele alınarak düzenlenmektedir. Bu sistemde, konular basitten karmaşığa, kolaydan zora doğru sıralanmaktadır. Her dersin konusu kendi başına düzenlenmekte ve konular arasında mantıksal bir bağ kurulmaktadır. Bir diğer ifadeyle programlar, öğrencinin konuyu derinlemesine çalışmasını sağlayacak şekilde oluşturulmaktadır. Böylelikle, disiplinlerin kendi içinde bütünlüğü olan, kavramsal bir yapıya sahip, özel terminolojisi ve dili olan bir bilgi bütünü olduğunu ve bu bütünün öğrenilmesi gereken içeriği kapsadığı vurgulanmaktadır. Bu bağlamda, içerikler açık ve temellendirilmiştir. Her disiplin (bilim dalı) kendi adı altında bir programla ifade edilmektedir. Bu tür modellerde, iç paydaşlar arasındaki ilişki orta düzeyde iken, dış paydaşlarla etkileşim çok sınırlı kalmaktadır. Bu bağlamda hem iç hem de dış paydaşların desteğini almak için üniversitemizde soru merkezli tasarıma geçilerek, alt modellerde ise yaşam temelli, çekirdek ve sosyal sorunları ve yeniden yapılandıran temel alan modellerin kullanılması planlanmaktadır. Nitelikli, üretken, bilime ve sanata değer veren, toplumsal değerlerimizi özümsemiş bireyler yetiştirebilmemiz, bizim niteliklerimize ve sahip olduğumuz yeterliklerin farkında oluşumuza ve bunları sürekli olarak geliştirme çabamıza bağlıdır. Eğitim öğretim sürecinin çok değişkenli ve karmaşık yapısı nedeniyle, meslektaşlarımızın gelişim alanlarını belirlemede güçlük çektiklerini bilmekteyiz. Bu değişkenler arasında öğretim programları, okulun fiziksel koşulları, öğrencilerin bireysel özellikleri ve en önemlisi öğretmenlerin farklı niteliklere sahip olmaları sayılabilir. Ancak, iş piyasasında yapılacak olan izleme çalışmaları sonuçlarında mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerinde görülen eksiklikler ve geliştirilmesi gereken yeterliklerin programlara eklenmesi gerekmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz bu süreci bağımsız biçimde akademik birimler üzerinden yürütülen bu çalışmalarını hem desteklemekte hem de merkezi bir biçime dönüştürme planları yapmaktadır. Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi”ni ve “Alana Özgü Yeterlilikleri” dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de yapılmaktadır. Nicel olarak gerçekleştirilen bu çalışmalar bağlamında Üniversitemiz Bologna Süreci Koordinatörlüğü aracılığıyla hem program yeterlikleri hem de öğrenme çıktılarının her akademik birim bağlamında geliştirme çalışmalarını yürütmektedir. Her bir derse ait öğrenme çıktılarının Program Yeterliklerinde hangisi/lerini sağladığı (veya hangileri ile eşleştiği) tespit edilmektedir. Programlarda yer alan dersler ile Program Yeterliklerinin ilişkisi belirlenirken temel gaye, bir dersin en az bir program yeterliklerine katkıda bulunmasıdır. Kurumumuzda programların onaylanma sürecinde, öncelikle ilgili akademik birimlerde üniversitenin değerleri bağlamında hazırlanmakta, ardından Eğitim Programları İnceleme Komisyonuna gelmekte, Komisyon önerileri doğrultusunda düzenlemeler yapılmakta, düzenlemeler konusunda olumlu karar sonrası programlar Senato gündemine alınmakta ve burada alınan karar çerçevesinde programın

uygulanıp, uygulanmayacağına karar verilmektedir. Bir program onandıktan sonra, program ve ders bilgileri ilgili sorumlularca Üniversitemin OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) sayfasına veri girişi yapılmakta, buraya girilen bilgiler de aktif olarak BBS (Bologna Bilgi Sistemi) üzerinden Türkçe ve İngilizce olarak izlenebilmektedir.

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

8.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin iç paydaşlarının (öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz) ile dış paydaşların (işverenler, iş dünyası ve meslek örgütünün temsilcileri, mezunlarımız, vb.) sürece düzenli katılımı sağlanarak, programın gözden geçirilme süreci, kariyer günleri toplantıları, mezun öğrenciler toplantıları, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda eğitim-öğretim programlarımız gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri birimlere göre değişmekle birlikte yılda bir kez meslek örgütü temsilcileri, işveren ve iş dünyası temsilcileri, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ve mezunlar tarafından yapılmaktadır. Bu paydaşlar, eğitim döneminin sonunda birimler tarafından yapılan değerlendirme toplantılarında güncel eğitim-öğretim programlarının pratik yaşama uygulanabilirliği aşamasında deneyimlerini paylaşarak karar verme sürecine katkı sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bölüm akademik kurullarında öğretim elemanlarının katılımıyla programların içeriği gözden geçirilmek suretiyle mevcut koşullara göre güncelleme ve iyileştirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini, paydaşlardan gelen dönütler neticesinde müfredatlar ilgili akademik birimler tarafından güncellenmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının taahhütleri dönem sonunda yapılan Akademik Genel Kurullarında ilgili öğretim elemanlarından geri bildirim alınmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

8.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Ancak birçok ülkede olduğu gibi daha çok biçimsel biçimde belirlenen bu çalışmalar için üniversitemiz konu ile ilgili nitel özellikleri ön plana alan çalışmalar gerçekleştirmeye başlamıştır. Konu ile ilgili olarak bilgilendirme süreçleri planlı bir biçimde uygulanmaya devam etmektedir. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol alabilmeleri program tasarımı ile doğrudan ilgilidir. Daha önce de değinildiği gibi ülkemiz programlarının büyük bir çoğunluğu konuları temel alan bir yaklaşımla desenlemektedir. İş böyle olunca kullanılan öğretim süreçleri de öğreticiye dayalı olmakta, konferansiye ve tek taraflı sunum biçimleri kullanılmaktadır. Öğrencinin edilgenliğini arttıran bu yapıyı değiştirebilmek için program yeterlikleri ve ders öğrenme kazanımları başta olmak üzere öğretici ile öğreneni birlikte değerlendiren öğrenen ve sorun merkezli program anlayışlarına doğru evrildikçe öğrencinin ders dışı etkinliklerdeki dinamikliği ders içi etkinliklere de kayış gösterecektir. Üniversitemiz Bologna süreci Koordinatörlüğü bu kapsamda ANKÜDEM ile birlikte ortak süreçler planlamaktadır. Bununla beraber OBS'de yürütülen anketler ile öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol almaları sağlanıyor gibi görünse de bu anketlerin değerlendirilmesi ve geri bildirim kesimin daha etkin biçimde çalıştırılması gerekmektedir. Üniversitemizde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde kısmen

tasarlanabilmektedir. Bunun için de yukarıda söz edilen program değişiminin sağlanması gereklidir. Ancak bu durumda başta öğretici ve öğrenen olmak üzere tüm paydaşların sorumluluk alanları değişime uğrayacaktır. Doğaldır ki sadece tasarlayarak bunu sağlamak olanaklı değildir. Aynı sürecin gerek uygulama gerekse geliştirme aşamalarında da aynı etiklikle yürütülmesi gereklidir. Üniversitemizde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar/notlandırma/derslerin tamamlanması/mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayanmaktadır. Bu saptamalar konusunda ölçme ve değerlendirme disiplinin öngörülere temel alınarak bir süreç yürütülmektedir. Ancak biçimsel olarak iyi işleyen bu alt sistemde planlanan ve gerçekleştirilen çalışmaların niteliği konusunda üniversitemizde derinlemesine çalışmalar planlanmalıdır. Ankara Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde söz konusu değerlendirme ölçütleri detaylı bir şekilde açıklanmaktadır. Ayrıca, Ankara Üniversitesi'nde öğrencilerin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeleri içeren bir karar metni (EK 3) bulunmaktadır. Yarıyıl sonu/yılsonu ve bütünleme sınavının her ikisine de giremeyen öğrencilerden, ilgili birime dilekçe ile başvurmaları koşuluyla, haklı ve geçerli mazeretleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilenler, sınav haklarını mazeretlerinin bitimini izleyen açılacak ilk yarıyıl sonu/yılsonu sınav döneminde kullanabilmektedir.

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

8.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde, öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak/ sınavları başarmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversiteye giriş hakkında daha etraflı bilgi Kurum Tanıtım Kataloğunda mevcuttur.

8.4.1 Uyum programı

Ankara Üniversitesine yeni kayıtla gelen öğrencilerin, mensubu olacakları üniversitelerini, eğitim ve öğrenim görecekları fakülte veya bölümlerini yakından tanıyarak öğrenim yaşamlarına daha kolay uyum sağlamalarına yardımcı olmak, kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine katkı sağlayarak Ankara Üniversiteli olmanın haklı coşkusunu yaşamalarını sağlamak amacı ile Üniversite Yaşamına Uyum Programı (UYM-101 Programı) Uygulama Yönergesi bulunmaktadır (EK 5). Uyum Programı, üniversiteye yeni başlayan öğrencileri, üniversitenin akademik ve sosyal ortamıyla tanıştırmak için düzenlenmiş birçok etkinlikten oluşan ve öğrencilerin; üniversite yaşamına uyum sağlamalarını, üniversiteli olmanın farkını yaşamalarını, üniversitenin akademik ve sosyal olanaklarını tanımalarını kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Hem akademik konularda hem de sağlık, kültür ve spor konularında öğrencileri bilgilendirmeyi, üniversite ve fakülte gezisini, öğretim üyeleriyle, üniversite çalışanlarıyla ve diğer öğrencilerle tanışma fırsatlarını içerir. Eğitim-öğretim yılının ilk haftasında uygulanır. Üniversiteye yeni kayıt yaptıran bütün öğrencilerin bu programa katılmaları zorunludur. Öğrencilerin liseden üniversiteye (ortaöğretimden yükseköğretime) sorunsuz bir biçimde geçiş yapmalarına yardımcı olur. Üniversite Yaşamına Uyum Programı, akademik birimler ve rektörlük tarafından hazırlanır ve öğrenci kayıtlarının yapıldığı hafta duyurulur. Öğrenciler, Uyum Programı kapsamında ilan edilen etkinliklerin en az %80'ine katılmak zorundadır, aksi halde başarısız sayılırlar. Üniversite Yaşamına Uyum Programında başarısız olan öğrenciler, bir sonraki yıl uyum programına yeniden katılmak zorundadır. Ayrıca, Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde Madde 41 engelli öğrenciler ile ilgili düzenlemeleri

kapsamaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili tüm düzenlemeler başvuru koşulları, kontenjan, burs olanakları, konaklama ve fakülte/program tanıtımları da hazırlanarak Ankara Üniversitesi'nin internet sayfasından ulaşılabilmektedir.

8.4.2 Başarılı öğrencileri teşvik ve akademik danışmanlık

Üniversitemiz; YGS (LYS)'de alanında belirli bir derece yapan öğrencilerden, Üniversitemize kesin kayıt yaptırdığı puan türü üzerinden, puan türlerine göre değişen aralıklara giren öğrencilerimize dâhil oldukları sıralamaya göre; dizüstü bilgisayar, kısmi zamanlı çalışma karşılığı katkı, ücretsiz öğle yemeği, olimpik havuzu ücretsiz kullanım, TÖMER'den %75 indirimli dil kursu gibi imkânlar sağlamaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri bağlamında yürütülen hizmetlerin büyük bir çoğunluğunu ders seçme olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci sayısının fazlalığı bu hizmetin etkin bir biçimde sürdürülmesini zorlaştırmaktadır. Oysa akademik danışmanlık hizmeti öğrencinin sisteme girişinden çıkışına kadar olan sürede öncelikle akademik benlik gelişimini izleyen ve yönlendiren bir hizmete dönüşmelidir. Her ne kadar bu hizmeti etkin olarak yürüten birçok öğretim elemanı olsa da önemli olan bunun nitelikli ve sistematik olarak bütünsel bir biçimde yürütülmesidir. Danışmanlık hizmetinde her ne kadar interaktif ders seçme nedeniyle yüz yüze etkin bir danışmanlık hizmeti söz konusu olmasa da öğrenci/danışman talebine göre eğitim-öğretim, kariyer ve sosyal konularda destek verilmektedir.

8.4.3 Öğrenci hareketliliği – Erasmus programı

Yurtdışında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde bir ya da iki dönem değişim öğrencisi olarak öğrenim gören ve geri dönen öğrencilerin akademik dönemleri ve dersleri Ankara Üniversitesi tarafından tamamen tanınmaktadır. Erasmus programı kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliğinden yararlanmak üzere seçilen öğrenciler, hareketlilik dönemleri başlamadan önce bir öğrenim anlaşması hazırlamakla yükümlüdürler. Bu öğrenim anlaşması; öğrencinin partner üniversitede kayıtlanaacağı, her iki kurumun hem kurumsal AKTS koordinatörü hem de bölüm Erasmus koordinatörü tarafından ortaklaşa onaylanan dersleri göstermektedir. Buna ek olarak, öğrencilerin “Ders Denklik Tablosu” adı verilen bir tablo hazırlamaları gerekmektedir. Bu belgede, öğrencilerin yurt dışında alacakları derslerin Ankara Üniversitesi'ndeki eşdeğerleri gösterilerek, yapılacak olan ders transferinin çerçevesi belirlenmektedir. Değişim döneminin sonunda, öğrencinin yurt dışında aldığı dersler, orijinal kod ve isimleri ile AKTS Kredi ve notlarıyla birlikte transkriptlerinde gösterilmektedir. Öğrencilerin resmi transkriptlerinde, bu derslerin yanında “Erasmus Programı ve işbirliği antlaşmaları kapsamında, yurtdışı üniversitelerde alınan ders” anlamına gelen “ET” kısaltması yer almaktadır.

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

8.5 Eğitim – Öğretim Kadrosu

Cumhuriyet tarihinin en köklü eğitim kurumlarından biri olan Ankara Üniversitesi'nin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli ve nitelikli akademik kadrosu bulunmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri 2547 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan Yönetmelikler ile Ankara Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme İlkeleri ve Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanma ve Yükseltme İlkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Yukarıda yer alan mevzuat doğrultusunda ihtiyaç duyulan kadro talepleri Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Ayrıca, gerekli durumlarda Ankara'daki diğer Üniversitelerde görevli öğretim elemanlarından ve konusunda uzmanlığı ile tanınan bazı meslek mensuplarından yararlanılarak 2547 sayılı Kanunun 31 inci ve 40/a maddeleri çerçevesinde görevlendirme yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki

gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için özellikle son yıllarda Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yürütülen eğitimcilerin eğitime ve geliştirme ve duyarlık artırıcı öğretim programlarının etkin bir biçimde gerçekleştirildiği izlenmektedir. Örnelemek gerekirse Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğümüz tarafından çeşitli eğitimler (Öğretim Üyeleri İçin Eğitimcilerin Eğitimi Programı, Araştırma Görevlileri İçin Araştırma Yöntemleri Eğitim Programı) verilmektedir. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası kongrelere katılması için gerekli imkânlar sağlanmaktadır. Eğitim öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası kitapların alımı sağlanmaktadır. Erasmus ve personel ders verme hareketliliği ile bir personelin en az 2 gün en çok 2 ay süre ile AB üye ülkelerinden birinde ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda öğrencilere ders vermesine ve ders vermeye ilişkin olarak karşı kurumla ortaklaşa akademik/egitsel faaliyetler gerçekleştirmesine imkân sağlayan bir faaliyet de bulunmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Akademik personelimizin sürekli mesleki gelişime yönelik seminer, toplantı, çalıştay, kongre, sempozyum, fuar vb. etkinliklere katılımları idari ve ekonomik açıdan teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu esas bağlamında, Ankara Üniversitesi Ödül Yönergesi 31/05/2016 tarih ve 436/3711 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir (EK 6).

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

8.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak biçimde düzenlemek maksadıyla sürekli ve planlı yatırımlar gerçekleştirmektedir. Başka bir söylemle eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını doğrultusunda üniversite bütçesine bağlı olarak fakültelerin ihtiyaçları doğrultusunda yeterli ve uygun donanımına sahip olmasına çalışmaktadır. Bir başka ifadeyle, üniversite yönetimimiz eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Özellikle derslik içi süreçlerde elektronik gösterim materyalleri olmak üzere birçok teknolojiyi sunma konusunda atılımcı bir politika izlenmektedir. Uzaktan eğitim olanaklarının da desteği ile daha etkileşimli ortamlar hazırlanabilmektedir. Ancak öğretim elemanlarının bu süreçleri daha etkin bir biçimde kullanmaları konusunda kullanıcı eğitimleri verilmesi gerekmektedir.

8.6.1 Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak ilgili fakültelerde Kariyer Günleri düzenlenmektedir. Ayrıca staj dönemi de onların mesleki gelişimlerinin artmasına yardımcı olmaktadır. Staj için bazı kurumlardan fakültelere talepler gelmektedir. Bunun dışında bazı kurumlara fakültelerden yazı yazılarak ya da öğrenci bireysel başvuru yaparak da staj yerleri belirlenmektedir.

8.6.2 Öğrenciler için psikolojik destek ve sağlık hizmetleri

Ankara Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlık ve psikolojik danışma hizmeti verilmektedir. Bu konuyla ilgili bilgiler Ankara Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İnternet sayfasındadır.

8.6.3 Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapılar

Öğrencilerin kullanımına yönelik spor salonları ve yüzme havuzu bulunmaktadır. Ankara merkezinde 3 kız, 2 erkek öğrenci evi; Beypazarı'nda 1 kız öğrenci evimiz bulunmaktadır. İlgili fakültelerde öğrencilerin çalışmasına imkân veren kütüphaneler bulunmaktadır.

8.6.4 Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Kültür ve Turizm Bakanlığı Korolarının, TRT Korolarının, farklı üniversitelerin koro ve orkestralarının üniversitemizde sıkça konserler vermesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde gerçekleşen Kültür ve Sanat etkinliklerinden öğrencilerimiz ücretsiz olarak yararlanmaktadır. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası, Devlet Tiyatroları ve Özel Tiyatroların programları takip edilerek, öğrencilerimize ücretsiz bilet sağlanmaktadır. Öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek, sosyalleşmelerine katkıda bulunmak amacıyla belirlenen bir program çerçevesinde Spor Şubesi'nce çeşitli spor etkinlikleri düzenlenmektedir.

8.6.5 Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için destek ve sağlık hizmetleri

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20 Haziran 2006 tarihli "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" gereği Eylül 2008 yılında Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi kurulmuştur. Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi'nin amacı, Ankara Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrenciler ile akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamak, üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmaktır. Birim Ankara Üniversitesi'nde engellilik konusundaki farkındalığı arttırmayı da hedeflemektedir. Rapor kapsamında daha önceden de belirtildiği gibi, Ankara Üniversitesi'nin 'Engelsiz Ankara Üniversitesi Birim Yönergesi' bulunmaktadır (EK 4). Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği birimlerimiz ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğü arasındaki iş birliği ile güvence altına alınmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

9. Ankara Üniversitesi'nde Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

9.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Ankara Üniversitesi araştırma stratejisi, hedeflerin belirlenmesi, belirlenen hedeflerin uygulanması ve uygulanacak süreçler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından dört yılda bir revize edilerek güncellenen dokümanlarda geniş bir şekilde yer almaktadır. Ayrıca, İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği üzere, "Bilimsel araştırma öngörüşümüz; doğaya, kültürel gelişime, etik ve estetiğe duyarlı bir yaklaşımla bilimsel bilgiye evrensel katkılar yaparken, Ülkemizin ve toplumumuzun gereksinimlerini dikkate alan bilimsel sonuçlara ulaşmak ve bu sonuçları hayata geçirmektir. Bu konuda öz görevimiz ise; evrensel bilgiye erişim özelliğine sahip ortamlarda yayımlanan bilimsel yayınlarımızın sayısını ve niteliğini artırmak, patentler ve faydalı modellerle üretime yönelik ve endüstriyel değeri olan teknolojiler yaratmaya yönelmek, sosyal ve ekonomik sorunlara analitik yaklaşımlarla çözüm önerileri içeren, her boyuttaki yönetişimi etkili ve verimli kılmayı hedefleyen özgün çalışmalar ortaya koymaktır. Üniversitemiz bu görevini daha da etkin bir şekilde yerine getirebilmek amacı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin işlevini en etkin biçimde yerine getirebilmek üzere Koordinatörlük bünyesinde birim mali işlemler şubesi ve proje takip ve değerlendirme şubeleri olarak tüm yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan sağlanan fonlarla faaliyetlerini sürdürmektedir" (s. 44). Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve uygulayıcıları, Kalite Güvence ve Geliştirme Programına ilişkin kılavuzda belirtilen hususlar dâhilinde uygulanmaktadır. Belirlenen hedeflerin hangi süreçlerde ve/veya hangi sürelerde gözden geçirileceği iç denetimlerde uygun olan ve olmayan faaliyetlerin, dokümanların raporlanacağı Üniversitemizin iç denetim kılavuzunda açık bir şekilde yer verilmektedir. Ankara Üniversitesi, eleştirel düşünebilen ve sorun çözebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, farklılıklara

saygı gösteren, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, etik değerleri gözeten, disiplinler arası araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunması ile bütünsel ve çok boyutlu araştırma stratejisi sunmaktadır. Bu bağlamda öncelikle temel ve uygulamalı araştırmaları destekleyen faaliyetler bulunmaktadır.

9.2 Ankara Üniversitesi'nin UYGAR Merkezleri

Üniversitemizin, birçok alanda faaliyet göstermekte olduğu UYGAR merkezleri bulunmaktadır. Bu merkezler, farklı iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda belli süreçler ve/veya sürelerde bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir.

İç değerlendirme raporunda, bu merkezler ve gerçekleştirmiş oldukları faaliyetler (ulusal ve uluslararası toplantılar, sertifika programları, eğitimler vs.) hakkında sayısal bilgiler de yer almaktadır. UYGAR merkezlerinin bazıları topluma hizmet, eğitim-öğretim, araştırma vb. faaliyetler ile sürekli gözden geçirmeleri yapılarak iyileştirmeler ve/veya geliştirmeler için çeşitli çalışmalar yapmaktadır. Buradan çıkan sonuçlar çerçevesinde mevcut strateji ve/veya ileriye yönelik yapılacak eylem planları hazırlanmaktadır.

9.3 Kurumlar arası Araştırma Faaliyetleri

Ankara Üniversitesi, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte ve bu araştırmaların sonuçlarının nasıl izleneceği ve değerlendirileceği Teknoloji Transfer Ofisi'nin internet sitesinde detayları ile yer almaktadır.

9.4 Disiplinler arası ve/veya Çok Disiplinli Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemiz, disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu tür araştırmalara uygun ortamlar hazırlamaktadır ve bu araştırmaların sonuçlarının nasıl izleneceği ve değerlendirileceği ile ilgili bilgiler Teknoloji Transfer Ofisi'nin internet sitesinde belirtilmektedir.

9.5 Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleri ve Araştırma Stratejileri

Ankara Üniversitesi, sağlık, veterinerlik, ziraat gibi birçok alanda araştırma projeleri gerçekleştiren dinamik yapıya sahip üniversiteler arasındadır. Üniversitemiz özellikle veterinerlik, ziraat, sağlık ve mühendisliğin bazı branşlarında güçlü bir yapı ortaya koymaktadır. Kök hücre ile ilgili tüm temel ve uygulamalı alanlarda üst düzeyde bilimsel analiz ve veri hizmetleri sunmayı hedefleyen Kök Hücre Enstitüsü, disiplinlerarası çalışmaları da kapsayacak şekilde beyin ile ilgili kapsamlı çalışmalar gerçekleştiren Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AÜBAUM) olmak üzere sağlık alanında önemli hizmetler sunmayı hedefleyen enstitü ve merkezler ulusal kalkınma hedeflerine ulaşmak amacıyla kurulmuşlardır. Bununla birlikte gıda güvenliği alanında Türkiye'nin ilk ve lider araştırma, eğitim ve laboratuvar hizmetleri sunmak amacıyla kurulan Gıda Güvenliği Enstitüsü ile Ankara Kalkınma Ajansı ve Ankara Ticaret Odası tarafından da desteklenerek ülkemizde ilk kez gerçekleştirilen Argus II Retinal Protez (Biyonik Göz) ameliyatı, Üniversitemizin gerek bölgesel gerekse ulusal araştırma stratejilerine önemli katkılarda bulunmaktadır. Ayrıca ülkemizde yeni yeni tanınmaya başlanan jeopark ve jeolojik miras kavramı, Üniversitemiz ile UNESCO Türkiye Milli Komisyonu tarafından ortaklaşa düzenlenen çalıştayda ele alınmış ve Üniversitemizin paydaşı olduğu "Kızılcahamam Jeoparkı"nın yerel açıdan önemli araştırmalar sunmuş ve sunmaya devam etmektedir.

9.6 Araştırma Faaliyetlerinin Bölgesel/Ulusal Katkıları ve Teşvik Mekanizması

Üniversitemizde yapılan araştırmalardan bazıları Ankara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmekte olup sosyo-kültürel açıdan ele alındığında topluma katkı sunmaktadır. Örneğın Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü tarafından açılan Çocuk Üniversitesi ile birlikte, yine çocuklara yönelik olarak oluşturulan Türkiye'nin ilk Çocuk Dostu Sokağı Projesi ve yine sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı bölgelerden biri olan Nallıhan ilçesindeki ilkokullarda gerçekleştirilen projeler bu alanda Üniversitemizin katkılarını ortaya koymaktadır. Bunların yanı sıra, Ankara Üniversitesi ile UNESCO Türkiye Milli Komisyonu tarafından ortaklaşa düzenlenmiş olan ve Türkiye'de ilk kez gerçekleştirilen jeolojik miras, jeopark ve koruma ile ilgili tartışmaların düzenlendiğı ve çok katılımlı Çalıştay ulusal açıdan değerlendirildiğinde hem ekonomik (turizm, madencilik vb.) hem de sosyo-kültürel açıdan önem arz etmektedir. Bu tür çalışmaların devam ettiğı ve edeceği çıkan "Jeopark çalıştay sonuç bildirgesinde de görölmektedir.

9.7 Araştırma Faaliyetlerinde Etik Unsurlar ve İntihalle Mücadele

Üniversitemizde yapılan araştırmaların bir bölümü deney hayvanları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Deney hayvanları ile gerçekleştirilecek olan her türlü bilimsel araştırma, deneysel çalışma, sağık hizmetleri uygulamaları vb. alanlarda temel etkinliklerde kullanılan yöntem ve materyallerle ilgili tüm gerekli düzenlemeleri yapmak, minimum etik standartları saptamak, etik ilkeler doğrutusunda görüş bildirmek ve araştırma önerilerini etik açıdan değerlendirmek üzere "Ankara Üniversitesi Hayvan Deneyleri Etik Kurulu" (AÜHADYEK) etik değerleri benimsetme işleme görevini üstlenmiştir. Bununla birlikte, sağık alanında da önemli çalışmalara yön veren Üniversitemiz bünyesinde, girişimsel olan ve olmayan (biyoyararlanım ve biyoeşleşme çalışmaları hariç) tüm klinik ilaç çalışmaları ve klinik çalışmalar için de "Ankara Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu" bulunmaktadır. Bunların yanı sıra, Üniversitemizde yapılan bilimsel çalışmalarda özellikle, bilimsel çalışmalarının verilerini sunmak üzere tezlerini hazırlayan genç bilim insanlarına yön vermek ve intihali önlemek amacı ile Turnitin programı kullanılmaktadır.

9.8 Araştırma Faaliyetlerini Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde bilimsel çalışma, araştırma ve yayınların nitelik ve niceliğini artırabilmek, Ankara Üniversitesi aidiyet bilincini güçlendirebilmek amacı ile Üniversitemizde görev yapan araştırmacıların uluslararası bilimsel etkinliklerinin ve/veya yayınlarının, ulusal/uluslararası patentlerinin ödüllendirilebilmesi amacı ile "Uluslararası Bilimsel Etkinlikleri Destekleme (UBED)" birimi çalışmalarını günün ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncelleyerek yürütmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, teknolojik imkânlarla donanmış, çağdaş ve bilimsel tüm gelişmeleri çalışmalarına yansıtan, yenilikçi düşünceye sahip, üretmeyi bilen ve tüm imkânlarını etkili, ekonomik ve verimli kullanmayı hedef edinen ve Üniversite Birimlerinin yaptığı araştırmaların kalitesini yükseltmek üzere oluşturulan "Bilimsel Araştırma Proje Koordinasyon Birimi", bağımsız projeler, hızlandırılmış projeler, lisansüstü ve altyapı projeleri olmak üzere farklı başlıklarda yer alan projeleri desteklemektedir. Desteklenen projelere ait bilgiler, gerek basılı olarak üniversitede yer alan öğretim üyelerine, gerekse BAP'ın resmi internet sitesi üzerinden ilgilene kişilere sunulmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemiz bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi de, tüm ulusal ve uluslararası proje destek programlarına gerekli olan tüm katkıları sunmak, ortak Ar-Ge projeleri gerçekleştirmek üzere özel sektör ve/veya kamu kuruluşlarıyla bağlantı sağlamak, gerekli olduğu takdirde fikri sınai mülkiyet haklarının yönetimine ve lisanslamasına destek olmak ve bu kapsamda yer alan patent ile ilgili tüm işlemlerde akademisyenlerimize destek olmaktadır.

9.9 Mezun Öğrencilerle İletişim

Üniversitemiz Türkiye'nin en köklü üniversitelerinden biridir. Her yıl çok sayıda lisans ve lisansüstü öğrenci mezun olmaktadır. Üniversite yönetimimiz, mezun öğrencilerimizin kurumsal aidiyet

bilincini oluşturabilmek, işe girme oranlarını, akademik kariyere devam eden öğrencilerimizle ilgili bilgileri sağlıklı bir biçimde edinebilmek için çevrimiçi Mezunlar Bilgi Sistemi çalışması gerçekleştirmiştir. Bu program dâhilinde, mezunlarımızın akademik ortamda iş bulma oranı vb. çeşitli istatistikler belirlenecek, kurumun bu yöndeki mezunlarla iletişimini sağlayacak ortamlar ve etkileşimler geliştirilecektir. Program çıktıları önümüzdeki dönem içerisinde değerlendirilerek, veriler kamuoyu ile paylaşılacaktır.

9.10 Araştırma Faaliyetlerinde Gerekli Fiziki/Teknik Altyapı

Üniversitemiz, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla üst yönetim kaynak elde edilmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır. Bu amaçla Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kaynak yaratılmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğünün mali kaynakları öncelikli çeşitli döner sermaye gelirlerinden; hastane ve diş hekimliği hizmetleri, tezsiz ikinci yüksek lisans, uzaktan eğitim, sürekli eğitim, TÖMER gibi dışarıya verilen hizmetlerden elde edilen kaynaklardan sağlanmaktadır. Buralardan elde edilen kaynaklar, Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm birimlerden gelen fiziki/teknik altyapıların iyileştirilmesinde de kullanılmaktadır (Altyapı Projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri vb.). Bununla birlikte Üniversitemizde Sanal Merkez Laboratuvarı oluşturularak gerekli fiziki/teknik altyapının üniversite bünyesindeki tüm araştırmacıların paylaşımına açılması konusunda da adım atılmıştır.

2) Kurumun Araştırma Kaynakları

9.11 Araştırma Faaliyetlerinin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması

Üniversitemizde yer alan bazı merkez laboratuvarı, biyoteknoloji laboratuvarı, elektron mikroskobu gibi öncelikli araştırma laboratuvarlarının, buralardaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için, kullanılan cihazların bakım ve onarımının sürekli olarak yapılabilmesi için bakım onarım desteği verilmektedir.

9.12 Kurum İçi Kaynakların Araştırma Faaliyetlerine Tahsisi

Ankara Üniversitesi Kurum içi kaynakların araştırma projelerine tahsisine yönelik kriterlerini Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde açıklamaktadır (EK 1). Yönergeye göre her bir proje alanı için bilimsel yeterliliği ve yayınlarına aldığı atıf sayılarına göre seçilen öğretim üyelerinden oluşan bir Proje Değerlendirme Grubu (PDG) oluşturulmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna gelen Altyapı, Hızlandırılmış ve Öğrenci Odaklı Projeler dışındaki proje önerileri, değerlendirilmek üzere bilim alanına göre ilgili Proje Değerlendirme Grubu (PDG)'na gönderilir. Projelerin değerlendirilmesi ve seçiminde Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik'in 7. Maddesinde belirtilen hususlarla birlikte; Proje önerilerinin özgün olup olmadıkları, Yapılabilirlikleri, Projenin bilime ve uygulamaya katkısı, Proje yöneticisinin daha önceki projeleri ve bu projelerden yaptığı yayınlar, Yöneticinin SCI, SSCI, AHCI vb. dizinlerde yer alan, Dünyaca tanınmış dergilerdeki yayınları, yayınlarına yapılan atıfların sayıları, varsa proje konusu ile ilgili yayınları, Projenin mali portresi ve bunun gerçekçiliği, Ayrıntılı harcama planı (araç-gereç, personel, malzeme, yolluk gibi giderleri) büyüklüğü gibi ölçütler dikkate alınmaktadır.

9.13 Kurum İçi Kaynakların Tahsisinde Öncelikli Alanlar

Ankara Üniversitesi araştırma faaliyetlerinde kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından belirlenmekte ve Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde (EK 1) açıklamaktadır. Buna göre, Öncelikli Araştırma Alanları; Biyoteknoloji, Bilişim, Sağlık ve Gıda, Tarımsal ve Hayvansal üretim, Yeni Malzeme Teknolojileri, Bilgi Toplumu ve Yönetişim konularından oluşmaktadır. Bu araştırma alanlarında başarılı çalışmaların yapılması için disiplinler arası etkileşimlerin gerekliliği öne çıkmaktadır. Üniversite olarak; ulusal bilim ve teknoloji politikalarımızın üniversiteleri sosyo-ekonomik sektörler itibarıyla sanayi, kurum ve kuruluşlarıyla ortak araştırma projeleri geliştirmeye teşvik etmesi, aynı zamanda da uluslararası araştırma projeleri açılımına yönlendirmesi öncelikli alanlarımız içerisinde yer almaktadır.

9.14 Araştırma Faaliyetlerinde Kurum Dışı Kaynaklar

Ankara Üniversitesi Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek üzere Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon birimi bulunmaktadır. Kurum dışı kaynaklardan kaynak teşviki için farklı uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin TÜBİTAK projeleri için başvuru teşvik edilmekte ve TÜBİTAK bilim panelinden C puanı alan projeler hakeme gönderilmeksizin BAP kapsamında desteklenmektedir. Üniversitenin farklı birimlerinin dış kaynak imkânlarını desteklemek üzere öğretim üyeleri teşvik edilmekte, ilgili kurum ve kuruluşlarla ortak proje önerileri desteklenmektedir (TC Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı vb.). Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi dış kaynaklar, başvuru ve destekleme süreci konularında araştırmacılarımızı yönlendirmektedir. Üniversitemizin mevcut olan birçok Fakülte ve Enstitüsünde çalışan öğretim üyelerinin yer aldığı TÜBİTAK, Ar-Ge, SAN-TEZ, AB vb. Projeleri bulunmaktadır. Buralardan Üniversitemize sağlanan kaynaklar ülkemizin ihtiyaçları ve Üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarına uygun olarak güncellenmekte ve bu doğrultuda projeler sunulmaktadır. Üniversitemizin mevcut dış destekleri proje destekleri hariç, henüz istenen seviyeye ulaşamamış olsa da, üç tarafı denizlerle çevrili bir coğrafyada yer alan Ülkemizde, binlerce yıllık tarihi geçmişiyle her dönemde kültürlerin buluşma noktası olan ve Türkiye'nin sualtındaki kültürel zenginliklerinin araştırılmasına yönelik kazı ve araştırmalar yapmak hedefi ile kurulan Ankara Üniversitesi Sualtı Arkeolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi (ANKÜSAM), Vehbi Koç Vakfı işbirliği ile birlikte yürütülen çalışmalar sonucunda açılmıştır.

3) Kurumun Araştırma Kadrosu

9.15 Araştırma Kadrosu

Ankara Üniversitesinde araştırma görevlisi, okutman, öğretim görevlisi ve uzman kadrosuna atanma ve görev süreleri ile ilgili ilkeler ile Öğretim üyelerinin atanma ve yükseltme ilkeleri kapsamında “zorunlu koşullar” tanımlı olup, bu ilkeler doğrultusunda işe alma, görevlendirme ve görevde yükselme işlemleri yürütülmektedir. Üniversitemizde yer alan araştırma kadrolarının yetkinliğini ölçmek ve değerlendirmek amacı ile Kütüphane Dokümantasyon Merkezinden, yapılan yayınlar, atıflar vb. kişiye ait bilimsel verilere ulaşılabilmektedir. Bununla birlikte araştırmacının başvurduğu ve/veya başvuracağı her projede bu veriler kullanılmaktadır.

9.15.1 Akademik personel teşvik programları ve akademik personel yetkinliğinin artırılması

Ankara Üniversitesinde akademik kadro için tüm disiplinleri kapsamak üzere performans izleme, teşvik ve ödül sistemi bulunmaktadır. Uluslararası Bilimsel Etkinlikleri Destekleme İlkeleri (UBED) Ankara Üniversitesi'nde görev yapan araştırmacıların uluslararası bilimsel etkinliklerinin/yayınlarının, ulusal/uluslararası patentlerinin Ankara Üniversitesi tarafından ödüllendirilebilmesini sağlamak için ölçütler belirlenmiştir.

Ankara Üniversitesi Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Yönergesi (EK 6) hazırlanmış olup, araştırmacıların fen bilimleri, sağlık bilimleri, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanlarındaki araştırma, çalışma, eser ve etkinliklerine bilim, sanat ve teşvik ödülleri verilmektedir (EK 6).

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında BİYEP-ÖYEP öğrencileri gerek tez konuları ile ilgili olarak ve gerekse danışman hocalarıyla birlikte yürütecekleri yurt dışı çalışmalar, kongre, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel faaliyetleri için desteklenmektedir.

Teşvik ve özendirme programlarının yanı sıra, Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin desteklendiği dış kaynaklı proje tipleri de bulunmaktadır:

- Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Destekli Projeler (TÜBİTAK)
- Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Destekli Sanayi Tezleri Projeleri (SAN-TEZ)
- Kalkınma Bakanlığı Tarafından Desteklenen Projeler
- Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler
- ERASMUS, FARABI ve Mevlana Projeleri
- Ankara-Kalkınma Ajansı Araştırma Projeleri ile Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler,
- TAGEM Kaynak Projesi (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı)
- Tütün ve Alkol Piyasası Düzenleme Kurumu Kaynaklı Projeler;

Bunlara ek olarak, Üniversitenin bilimsel altyapısını oluşturmaya hizmet etmek üzere araştırma kadrosunun proje geliştirmesine imkân sağlayarak bu sürece katılımları sağlanmaktadır. Üniversitenin teknolojik bilgi birikimini değerlendirmek, özel sektör ile kamu kurum/ kuruluşlarının kullanımına sunmak ve bu birikimin artmasına katkı sağlamak için oluşturulan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde araştırma kadrosuna aşağıdaki imkânlar sunulmaktadır:

Tüm Ulusal ve Uluslararası proje destek programlarına yapılacak başvurularla ilgili olarak bilgilendirme, proje yazım ve yönetim desteği vermek;

Ortak Ar-Ge projesi gerçekleştirmek için özel sektör ve/veya kamu kuruluşlarıyla bağlantı sağlamak; bu kuruluşlarla proje geliştirilmesine ve teklif hazırlanmasına yardımcı olmak;

Çalışmalarda doğan fikri sınai mülkiyet haklarının yönetimine ve lisanslamasına destek olmak bu kapsamda özellikle patent başvurusu için gerekli işlemlerde ve alınan patentlerin ticarileşmesinde akademisyenlerimize yardımcı olmak;

Ar-Ge çalışmaları sonucunda çıkan konu ve ürünlerin geliştirilmesi / üretilmesi çalışmalarının yapılması amacıyla Teknoloji Geliştirme Bölgemizde firma kurulmasına yardım etmek, ön-kuluçka veya kuluçka merkezinde ofis / çalışma alanı sağlamak veya projenin ANKÜR aracılığı ile gerçekleşmesine yardımcı olmak.

Ankara TTO'nun hizmetlerini bölümlere daha hızlı taşıyabilmek ve akademisyenlere gerek akademik gerekse sanayi ile olan projeleri için daha fazla destek bulmalarına yardımcı olmak için 2016 yılında Eczacılık, Fen, Mühendislik, Tıp ve Veteriner Fakültelerinde "Proje Melekleri" uygulaması başlatılmıştır. Bu doğrultuda, Ankara Üniversitesi Fakültelerinin Dekanlıkları tarafından görevlendirilen ve yoğun bir ön hazırlık dönemini tamamladıktan sonra Mart 2016 itibarıyla bilgi çoğaltıcıları olarak iş başı yapan 20 kişilik bir Proje Melekleri Ekibi oluşturulmuştur. Ekip üyeleri Ankara Üniversitesi'nde eğitim ve araştırmalarına devam eden araştırma görevlileri ve lisansüstü öğrencileridir. Proje Melekleri sorumlu oldukları bölümlerin akademisyenlerine, kendilerine gelen talepler üzerine, proje tekliflerinin hazırlanmasında ve üniversite sanayi işbirliği çalışmalarında Ankara TTO ile birlikte destek olacaktır. Benzer şekilde, Üniversitenin güçlü olduğu alanlarda uygulama ve araştırma imkânlarının geliştirilmesi ve interdisipliner çalışmaların yürütülme olanağını

arttırmak için Biyoteknoloji, Eczacılık, Elektron Mikroskobu Yer Bilimleri, Veteriner Fakültesi Sanal Merkez Laboratuvarları açılmıştır.

Ankara Üniversitesinde 13 araştırma enstitüsü ve 36 araştırma ve uygulama merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda Kök Hücre Enstitüsü bu alandaki ilk Enstitü olmak ve disiplinler arası özelliği ile Proje çağrılarında öncelikli başvuru koşullarında değerlendirilmektedir. Üniversitenin güçlü olduğu alanlarda Ülkemizdeki diğer Araştırma Kurum ve Kuruluşları ile ortak Projeler için HORIZON/UFUK 2020 Çağrılarında proje yazımını teşvik etmek ve aynı zamanda araştırma kadrosunu bilgilendirmek için TTO bünyesinde faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Kütüphanelerinde toplam 1.117.722 basılı kitap ve ekitap(162.140) vardır. Özellikle e-kütüphanede bulunan 92 veri tabanı ve bunlara eklenen deneme veri tabanlarıyla ticari ve açık erişimde bulunan çok sayıda araştırma kaynağına tam metin olarak erişim sağlanmaktadır.

9.15.2 Akademik personel atanmasında performans kıstasları

Üniversitemiz akademik kadrolarına atanma ve yükseltilemeyle ilgili belirlediği kriterler ilgili internet sayfasında yer almaktadır. Ankara Üniversitesi Senatosu araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini sağlayabilmek amacı ile akademik kadrolarına atanma ve yükseltilemeyle ilgili oluşturduğu koşulları gün geçtikçe geliştirmektedir.

4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

9.16 Araştırma Faaliyetlerinin Kalitesinin Değerlendirilmesi

2012 yılında Ankara Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığınca oluşturulan Kalite Güvence ve Geliştirme Programı çerçevesinde İç ve dış değerlendirmenin metodolojisi ve raporlanmasına ilişkin hususlar düzenlenmiştir. Ayrıca, bu doğrultuda Ankara Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde geliştirilen web tabanlı bir performans bilgi sistemi de oluşturulmuştur. Ankara Üniversitesi patent ve faydalı model sayıları, Üniversite adresli yayın sayıları ile bu araştırma-yayınlarla yapılan atıflara ilişkin veriler, verilerin yıllara göre nasıl bir dağılım gösterdiğine ilişkin tablo ve grafikler aynı sistemden elde edilebilmektedir. Yıllık İdare Faaliyet Raporu ve Stratejik Eylem Planı, İç Kontrol Uyum Eylem Planı gibi 5018 Sayılı Kanunun öngördüğü dokümanter ve mevzuat alt yapısı çıktıları için bu bilgi sistemine başvurulabilmektedir. Araştırma Faaliyetlerinin Kalite Denetimi, bizzat Ankara Üniversitesi Rektörü ve ilgili Rektör yardımcısının katılım ve katkılarıyla düzenlenen ve Ankara Üniversitesi'nin tüm Fakültelerini temsil etmek üzere belirlenen öğretim üyeleri ile periyodik toplantılar süresince mercek altına alınmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

10. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali

yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenleyen, Üniversitenin vizyon, misyon, amaçlar ve stratejilerinin ortaya konulması ile kurumun mevcut durumu ve koşulları belirli stratejilerin uygulanması ve izlenmesini sağlayan bir stratejik yönetim modeli kullanılmaktadır.

2) Kaynakların Yönetimi

10.1 Kaynakların Yönetimi

10.1.1 Operasyonel süreçler

Söz konusu operasyonel süreçler ile idari/destek süreçleri arasında genel mevzuat çerçevesinde koordineli olarak bir yönetim sağlanmaktadır.

10.1.2 İç kontrol standartlarına uyum eylem planı

Üniversitemizde etkili bir iç kontrol sistemi kurmak amacıyla, 2010 yılında katılımcı bir yöntemle İç Kontrol Uyum Eylem Planını hazırlanmış, hazırlanan uyum eylem planının gerekli güncelleme ve revizyonlar yapmak suretiyle izlenmesi ve değerlendirilmesi belirli periyotlarda yapılmaktadır. Bu doğrultuda 2014 ve 2015 yıllarında eylem revizyonu yapılmıştır. Ayrıca, 2015 yılında İç Kontrol Sistemi Yönergesi (EK 7), İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma İlkeleri, Ankara Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi yayınlanmış, Hassas Görevlerle ilgili çalışmalar yapılmıştır. Hassas Görev Broşürü tüm Harcama Birimlerine dağıtıldı (Haziran 2015). Harcama Birimlerine Hassas Görevler Sunumu yapıldı (02.07.2015). Hassas Görevler Tespit Formu, Görev Envanter ve Görev Listesi Formlarını tüm Harcama Birimleri düzenlendi (Eylül 2015).

10.1.3 Hizmet içi eğitimler

Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü çalışmaları kapsamında farklı meslek grupları ile yapılan toplantılarla Üniversitemiz birimlerinde görev yapan idari ve akademik personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçları saptanmıştır. Bu toplantılarda personelin hem işe uyumlarında karşılaşılan problemler, hem de personelin amirinin çalışan personelden beklentileri ele alınmıştır. Personelin uyum, iş bilgisi (örneğin mevzuat değişiklikleri) ve ihtiyaç duydukları diğer hizmet içi eğitim gereksinimleri doğrultusunda Ankara Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Planı (2014-2016) oluşturulmuş ve her bir meslek grubunun özelliklerine uygun en az bir hafta süren paket programlar halinde bireyler eğitime alınmıştır. Bu eğitim programlarında mevzuat bilgisinin yanı sıra, personelin görevini yerine getirirken karşılaşılabilecek durumlara karşı davranışını olumlu yönde değiştirebilecek ya da insanlar arası ilişkiler ile ilgili eğitim konuları da yer almaktadır. Örneğin eğitim programlarının çoğunda “İnsan İlişkileri Drama Çalışmaları” ve “Kurum Kültürü” dersleri yer almaktadır. Ayrıca eğitim programlarına katılan personelin bu eğitimlerinin işe transferlerinin ne ölçüde gerçekleştiğinin belirlenmesi amacıyla izleme-değerlendirme çalışmasının yapılması da planlanmaktadır. Ayrıca, hizmet içi eğitimlerin kontrollü ve planlı bir biçimde yürütülebilmesi için Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği yayımlanmıştır. İdari personel için hizmette 10. ve 20. yıllarını dolduranlara güdüleme eğitimi verilmekte ve Rektörlük tarafından madalya taktimi yapılmaktadır.

10.1.4 Mali kaynakların yönetimi

Üniversitemiz Bütçesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde, ilgili bütçe mevzuatı hükümleri ve Üniversitemiz Stratejik Planı ile Performans programında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak üzere kaynakların etkili ekonomik ve verimli kullanılmasını temin

edecek şekilde hazırlanmakta ve bütçe uygulamaları bu yönde gerçekleştirilmektedir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi için yıllık performans programları hazırlanmaktadır. Performans programında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi için ihtiyaç duyulan alanlar önceliklendirilerek bütçe teklifleri hazırlanmaktadır. Bütçe Kanunu ile kurum düzeyinde tahsis edilen ödenekler performans programı ile personel sayısı, fiziksel alan büyüklüğü, öğrenci sayısı, önceki yıllar bütçe gerçekleştirmeleri gibi değişkenler dikkate alınarak 64 harcama birimimize dağılımı sağlanmaktadır. Yıl içerisinde ortaya çıkan ek ödenek ihtiyaçlarının öncelikle tasarruf sağlanan ödeneklerle karşılanması sağlanmaktadır. Buna rağmen ek ödenek ihtiyacı olması halinde diğer harcama birimlerinden aktarma yapılmak suretiyle talepler karşılanmaktadır. Kurum öncelikleri ile zorunlu durumlarda ise Üniversitemiz likit kaynakları ile finanse edilmektedir. Öz gelirlerimizin yeterli olmadığı durumlarda ise Maliye Bakanlığı yedek ödeneğinden ödenek talep edilmektedir. Bütçe uygulama sürecinde mali işlemler E-Bütçe, Say2000i, KBS, gibi otomasyon sistemleri de kullanılarak, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama ve finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Uygunluğu tespit edilen işlemler harcamaya dönüştürülmekte aksi halde eksiklikler tamamlanmak üzere ilgili birime iade edilmektedir. Yıl içerisinde Ocak–Haziran dönemini kapsayan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, mali yılsonlarında ise İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu ve Bütçe Kesin Hesabı hazırlanarak faaliyetler ve harcamalar izlenmektedir. Ayrıca, 2014 yılından itibaren akademik personelin ek ders ödemeleri ve 2015 yılından itibaren de yurt içi yolluk ödemeleri, vekâlet ödemeleri, ikinci görev ödemeleri ve giyecek ödemeleri de sistemden yapılmaktadır. Yukarıda anlatılan çerçevede hazırlanan Üniversitemiz 2015 yılı bütçesinde başlangıç ödeneğinin %62'si personel giderlerine, %11,4'ü sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerine, %9,9'u mal ve hizmet alım giderlerine, %2,7'si cari transferlere ve %14'ü sermaye giderlerine tahsis edilmiştir.

10.1.5 Taşınır ve taşınmaz mal yönetimi

Taşınır mal yönetimi harcama yetkilileri gerçekleştirme görevlileri taşınır kayıt yetkilileri taşınır kontrol yetkilileri ve taşınır konsolide görevlisi eli ile ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Kurumumuzda Maliye Bakanlığı tarafından kullanıma açılan Kamu Harcama ve Muhasebe Sistemi (KBS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) programı aracılığı ile kayıtlar tutulmakta ve taşınır konsolide görevlisi tarafından gerekli fiili kontroller yapılarak kayıp ve kaçaklar engellenmektedir. Üniversitemizde taşınmazların yönetimine ilişkin olarak “ Ankara Üniversitesi Taşınmaz Kira Yönergesi” (EK 8) hazırlanmış olup amacı; “Ankara Üniversitesi Rektörlüğü'nün mülkiyet ve yönetiminde bulunan taşınmazlar üzerinde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerektirdiği kiralama işlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir. Taşınmazların kiralanmasında yükseköğretim kamu hizmetinin anayasal ilkeleri göz önünde bulundurulur.” şeklinde belirlenmiştir. Üniversitemiz taşınmaz kayıtları da hesap koduna göre (250 Arsa ve araziler hesabı, 252 Binalar hesabı) muhasebe kayıtlarına alınmış ve bu hesaplarda izlenmektedir. Taşınmaz yönetiminde kira gelirlerinin kontrol ve takibi için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı altında Taşınmaz Yönetimi şube Müdürlüğü kurulmuş; iş-işlemler bu müdürlük tarafından takip ve kontrolü sonucu taşınmaz yönetiminde etkinliğin sağlanması amaçlanmıştır.

3) Bilgi Yönetimi Sistemi

10.2 Bilgi Yönetimi

Üniversitemizde gerektiğinde analiz ve raporlamalar yapmak üzere yürütülen çalışmalarda Öğrenci Bilgi Sistemi, Maaş Takip Sistemi, E-Bütçe, Taşınır Kayıt ve Kontrol Sistemi ve Say2000i sistemi verileri ile yazılı olarak hazırlanan standart formlarla birimlerden derlenen bilgiler kullanılmaktadır.

Ayrıca, 2014 yılından itibaren akademik personelin ek ders ödemeleri ve 2015 yılından itibaren de akademik ve idari personelin yurt içi yolluk ödemeleri, vekâlet ödemeleri, giyecek yardımı ödemeleri ve ikinci görev ödemeleri ile ödeme ve muhasebeleştirme evraklarının elektronik ortamda Strateji Daire Başkanlığı'na gönderilmesi de kurumsal çevrimiçi sistem üzerinden yapılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi çalışmalarına ise başlanılmış olup 2017 yılında kullanıma geçmesi planlanmaktadır. BAP Koordinatörlüğünde Bilimsel Araştırmaları Takip Programı kullanılmaktadır. Kayıtların doğruluğunu temin için birimlerden gelen veriler çapraz kontrollere tabi tutulmakta ve önceki rapor dönemleri ile kontrol edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin sayısı, demografik özellikleri, sağlık, barınma, kültür hizmetlerinden faydalananların sayısı, kısmi zamanlı çalışanların sayısı gibi pek çok veri toplanmaktadır. Personele yönelik olarak sayısı, demografik özellikleri, bilimsel etkinliklere katılan sayısı, ödül ve teşviklerden yararlanan sayısı, Kalkınma Bakanlığı, BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB vb. ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen bilimsel projeler, bütçeleri ve yürütücüleri gibi veriler derlenmektedir. Toplanan veri türlerine ilişkin detaylar ekte yer alan idare faaliyet raporunda ayrıntılı olarak görülmektedir. Söz konu verilerin sağlıklı olarak toplanabilmesi ve zamanında yönetim bilgisine dönüştürülmesini teminen 2016-2017 yıllarına sari olarak Kalkınma Bakanlığı tarafından 6.000.000 TL ödenek tahsis edilerek desteklenen Üniversite BilgiYönetim Sistemi Projesi uygulanmaktadır.

10.2.1 Kurumsal iç/dış değerlendirme ve verilerin gizliliği

İç değerlendirme yılda 1 defa, dış değerlendirme ise 1-2 yıl arasında yapılmaktadır. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Diğer taraftan Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi kapsamında kişisel ve gizli verilerin güvenliğini sağlamaya yönelik prosedürler belirlenmiştir.

4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

10.2.2 Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetleri

Satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ilgili mevzuatlar çerçevesinde kriterler belirlenir (Satın alma yöntemi ile ilgili sağlanan destek hizmetlerinde 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler, İş Birliği Protokolleri vb.). Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca “Ankara Üniversitesi Satın alma İhale Duyuruları ilgili internet sitesinde yayınlanmaktadır. İlgili mevzuatlar, sözleşmeler, şartnameler ve yapılan kontroller ile kalite ve süreklilik sağlanmaktadır.

5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

10.3 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yöneticilere yönelik; liderlik, eğitimcilerin eğitimi vb. eğitimler verilmektedir. Kalite ve iç kontrol çalışmaları kapsamında, iç ve dış değerlendirmeler sonucunda tespit edilen eksiklikler giderilerek, yönetim ve idari sistemin etkinliği sağlanmaktadır. “Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştay’a Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar” ile “Genel Yönetim Muhasebe

Yönetmeliği” kapsamında kamu idarelerince düzenlenerek kamuoyunun bilgisine sunulacak olan tablolar (Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği (GYMY) Tabloları) Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı web sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna ilan edilmektedir. Ankara Üniversitesi mensuplarının ve akademik-idari birimlerinin bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, hizmet ve sanat etkinliklerinde ve toplum ve paydaşlarıyla ilişkilerinde etik ilkelere uyulmasını sağlamak, mevcut ilke ve kurallar çerçevesinde görüş bildirmek, gerektiğinde yeni ilke ve kurallar oluşturmak ve bu amaçlar doğrultusunda çalışmak amacıyla oluşturulacak Etik Kurulunun yapısını, görevlerini ve çalışma usullerini düzenlemek üzere Ankara Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi (EK 9) hazırlanmış ve kurum web sayfasında kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Yine kurum ana web sayfasında dilek kutusu adı altında paydaşlarımızın üniversitemize dair her türlü görüş, öneri, eleştirilerini iletebilmelerini temin etmek üzere bir alan oluşturulmuştur.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Sonuç ve Değerlendirme